



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Studii de doctorat – seria 2024-2028
1.6 Programul de studii / Calificarea	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Etica creștină și provocările postmodernității. Elemente de metodologia cercetării specifice</i> <i>Christian ethics and the challenges of postmodernity. Elements of specific research methodology</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	222				
3.9 Total ore pe semestru	250				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor sistematice, în cadrul ciclului de licență și master
4.2 de competențe	Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în Teologia sistematică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la orele de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la activitățile de seminar



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea principiilor și valorilor eticii teologice creștine. CP2. Cunoașterea și evaluarea critică a provocărilor postmodernității cu care se confruntă conștiința creștină de astăzi.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de reflecție teologică nuanțată și evaluarea critică a problemelor societății postmoderne. CT2. Capacitatea de dialog cu alte sisteme etice, teologice și filosofice. CT3. Capacitatea de a-și asuma responsabilități în cadrul unor cercetări interdisciplinare. CT4. Capacitatea de a contribui activ la apărarea demnității și libertății persoanei umane.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea sistematică a principiilor și valorilor eticii teologice creștine în contextul societății postmoderne.
7.2 Obiectivele specifice	Fundamentarea biblică, patristică și teologică a răspunsului teologic la provocările postmodernității.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiile și valorile eticii teologice creștine	expunere, conversație (curs interactiv)	3 ore
2. Provocările actuale ale postmodernității		3 ore
3. Evaluarea teologică a dilemelor etice cauzate de ideologiile postmoderne.		4 ore
4. Metodologia cercetării în etica teologică		2 ore
5. Metode de interpretare în etica teologică fundamentală		2 ore

Bibliografie

- [1] Georgios Mantzaridis, *Morala creștină*, Ed. Bizantină, București, 2006.
- [2] Prof.dr. Dumitru Gh. Radu, *Repere morale pentru omul contemporan*, Ed. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 2007.
- [3] Zygmunt Bauman, *Etica postmodernă*, Ed. Amarcord, Timișoara, 2000.
- [4] Pierre Gisel et Patrick Evrard (éd.), *La théologie en postmodernité*, Ed. Labor et Fides, Geneva, 1996.
- [5] Ștefan Lupu, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în Teologie*, Ed. Sapienția, Iași, 2000.
- [6] Eugenia Enăchescu, *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Întrebări cu și fără răspunsuri imediate*, Ed. Universitară, București, 2012.
- [7] Dan Stoica, *Curs de metode bibliografice de cercetare*, Ed. Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2002.



8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aprofundarea temelor tratate la orele de curs dintr-o perspectivă interdisciplinară	analiza și interpretarea unor texte de referință pentru tematica abordată	14 ore
Bibliografie [1] Pierre Bühker et Clairette Karakash (éd.), <i>Quand interpréter c'est changer</i> , Ed. Labor et Fides, Geneva, 1995.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat în concordanță cu standardele stabilite de Sfântul Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs	examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	participare la seminarii prezentarea unui referat pe baza unui studiu de caz		30%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5 (cinci).			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnat de [redacted]

Septembrie 2024

Prof.dr.pr. Gheorghe Popa

Prof.dr.pr. Gheorghe Popa

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale,

Director Școala Doctorală,

Prof. Univ. Dr. Et. Viorel SAVA

