



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Studii de doctorat – seria 2024-2028
1.6 Programul de studii/Calificarea	Doctorat

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>etică și integritate academică</i> <i>Ethics and academic integrity</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.dr.pr. Gheorghe Popa						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	222				
3.9 Total ore pe semestru	250				
3.10 Numărul de credite	10				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea disciplinelor sistematice, în cadrul ciclului de licență, master în teologie sau domenii complementare
4.2 de competențe	Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în Teologia sistematică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare la curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participare la seminarii



### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea aprofundată a principiilor etice care guvernează mediul universitar. CP2. Cunoașterea aprofundată a funcțiilor pe care etica le are în cultivarea și păstrarea integrității academice. CP3. Cunoașterea normelor deontologice specifice cercetării științifice, în general, și cercetării teologice, în special.
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a participa activ la formarea unei culturi instituționale în mediul universitar, bazată pe principii, norme și valori etice. CT2. Capacitatea de a evalua și analiza critic modul în care membrii comunității academice își asumă cultura și etica instituțională promovată în universitate.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei conștiințe etice responsabile în mediul universitar.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea spiritului critic și a capacității de judecată morală a tuturor dilemelor etice care pot să apară în activitatea de formare academică și cercetare științifică. Formarea caracterului moral și a unei atitudini etice practice în vederea asigurării calității academice și a cercetării științifice.

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Etica generală : origine, principii, norme și valori .	expunere, conversație (curs interactiv)	4 ore
2. Etica generală și etica deontologică : relația dintre ele în mediul universitar.		4 ore
3. Principiile deontologice care guvernează activitatea comunității universitare.		4 ore
4. Normele etice care reglementează cercetarea științifică fundamentală și aplicată, atât în domeniul științelor socio-umane, cât și în domeniul științelor exacte și experimentale.		2 ore

### Bibliografie

- [1] *Dictionnaire encyclopedique d'éthique chrétienne*, Ed. Cerf, Paris, 2013.
- [2] Valeriu Capcelea, *Etica. Manual pentru instituțiile de învățământ superior*, Ed. Arc, Chișinău, 2003.
- [3] V. Săhleanu, *Etica cercetării științifice*, Ed. Științifică, București, 1967.
- [4] A. Neculau, *Problemele deontologice ale cercetării în științele socio-umane*, în "Revista de pedagogie", nr. 1, 1990.
- [5] C. Leonardescu, *Etica și conduita civică*, Ed. Lumina Lex, București, 1999.



8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Interpretarea conceptelor prezente în documentele de referință privind etica universitară și etica cercetării științifice.	Metoda hermeneutică și analiză conceptuală	14 ore
<b>Bibliografie</b> [1] Paul Ricoeur, <i>Eseuri de hermeneutică</i> , Ed. Humanitas, București, 1995. [2] Jean Ladrière, <i>L'articulation du sens. Discours scientifique et parole de la foi</i> , Ed. Aubier Montagne, Editions du Cerf, Delachaux et Niestlé-Desclée de Brouwer, 1970. [3] Pierre Bühker et Clairette Karakash (éd.), <i>Quand interpréter c'est changer</i> , Ed. Labor et Fides, Geneva, 1995.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul răspunde atât exigențelor etice ale mediului universitar, cât și normelor etice specifice mediului teologic eclesial.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	participare la curs	examen	70%
10.5 Seminar/laborator	participare la seminarii prezentarea unui referat pe baza unui studiu de caz		30%
10.6 Standard minim de performanță Nota 5 (cinci).			

Data completării

Septembrie 2024

Semnătura titularului de curs

Prof.dr.pr. [redacted]

Semnătura titularului de seminar

Prof.dr.pr. [redacted]

Data avizării în Consiliul Școlii Doctorale:

Director Școală Doctorală:

Prof. Univ. Dr. Pr. Viorel SAVA

