



**RAPORT DE ANALIZĂ AL DIRECTORULUI ȘCOLII DOCTORALE**  
privind definirea cadrului de formare doctorală în raport cu nivelul CEC/EQF 8, elaborat la  
nivelul Școlii Doctorale, sub coordonarea Directorului, în colaborare cu conducătorii de  
doctorat

### 1. Scopul analizei

Prezentul raport are ca obiect definirea cadrului conceptual și procedural prin care Școala Doctorală își propune să asigure dobândirea de către doctoranzi a rezultatelor învățării corespunzătoare nivelului 8 din Cadrul European al Calificărilor (CEC/EQF), în vederea fundamentării elaborării fișelor disciplinelor.

### 2. Repere normative – descriptorii EQF 8

În conformitate cu descriptorii oficiali ai nivelului 8 CEC/EQF, rezultatele învățării sunt definite astfel:

- **Cunoștințe:**

„cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și la interfața dintre domenii”

- **Aptitudini:**

„cele mai avansate și specializate aptitudini și tehnici, inclusiv sinteza și evaluarea, necesare pentru a rezolva probleme critice în cercetare și/sau inovare și pentru a extinde și redefini cunoștințele sau practicile profesionale existente”

- **Responsabilitate și autonomie:**

„demonstrarea unei autorități substanțiale, a inovației, autonomiei, integrității științifice și profesionale și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda contextelor de muncă sau de studiu, inclusiv în cercetare”

### 3. Analiza cerințelor de formare în domeniul Teologie

#### 3.1. Dimensiunea cunoștințelor

În raport cu descriptorul EQF 8, formarea doctorală trebuie să asigure:

- accesul la cunoaștere teologică la nivel avansat și de frontieră;
- integrarea domeniilor teologice clasice cu domenii conexe;
- înțelegerea critică a evoluțiilor contemporane ale cercetării.

#### 3.2. Dimensiunea aptitudinilor

Se impune structurarea unui cadru care să permită:

- utilizarea celor mai avansate metode de cercetare teologică;
- realizarea de analize critice, sinteze și evaluări complexe;
- rezolvarea de probleme teoretice și aplicative în contexte interdisciplinare;
- dezvoltarea și reformularea cunoașterii teologice prin contribuții originale.

#### 3.3. Dimensiunea responsabilității și autonomiei:

Formarea doctorală trebuie să conducă la:

- exercitarea autonomiei în cercetare;
- asumarea integrității științifice și profesionale;
- manifestarea capacității de inovare;
- implicarea activă în dezvoltarea domeniului și a comunității academice.



#### 4. Constatări

- Activitățile doctorale existente permit, în practică, atingerea nivelului descris de EQF 8;
- Corelarea explicită între aceste activități și descriptorii EQF 8 nu este formulată unitar;
- Lipsesc documente-cadru care să standardizeze rezultatele învățării la nivel doctoral;
- Procedurile existente sunt aplicate, dar nu sunt integral formalizate și corelate explicit cu nivelul EQF 8.

#### 5. Concluzii

- Este necesară definirea explicită a rezultatelor învățării la nivel doctoral în termenii descriptorilor EQF 8;
- Este necesară instituirea unui cadru unitar care să asigure coerența între formare, cercetare și evaluare;

#### 6. Recomandări

##### 6.1. Definirea cadrului de competențe doctorale (aliniat EQF 8)

Se stabilește următorul set de rezultate ale învățării:

##### a) Cunoștințe:

- cunoașterea la cel mai avansat nivel a domeniului teologic;
- cunoașterea la interfața dintre teologie și alte domenii;
- înțelegerea critică a teoriilor și direcțiilor de cercetare.

##### b) Aptitudini:

- utilizarea celor mai avansate și specializate metode de cercetare;
- realizarea de sinteze și evaluări critice;
- rezolvarea de probleme complexe în cercetare și inovare;
- elaborarea de contribuții originale care extind cunoașterea.

##### c) Responsabilitate și autonomie:

- exercitarea autonomiei în cercetare;
- manifestarea integrității științifice și profesionale;
- capacitatea de inovare și leadership academic;
- angajament susținut în dezvoltarea domeniului.

##### 6.2. Formalizarea cadrului procedural

Se instituie următoarele proceduri:

- procedura de definire și actualizare a rezultatelor învățării la nivel doctoral;
- procedura de proiectare a disciplinelor pe baza descriptorilor EQF 8;
- procedura de monitorizare a progresului doctoranzilor;
- procedura de evaluare a performanței științifice;
- procedura de asigurare a eticii și integrității academice.

##### 6.3. Operaționalizare

- toate disciplinele doctorale vor fi construite pe baza cadrului de competențe definit;
- activitățile de predare, cercetare și evaluare vor reflecta explicit descriptorii EQF 8;
- evaluarea doctoranzilor va urmări demonstrarea rezultatelor învățării la nivelul 8.



## 7. Rezultat

Prezentul raport de analiză este propus Consiliului Școlii Doctorale de Teologie în vederea constituirii unui document-cadru pentru:

- elaborarea și revizuirea fișelor disciplinelor;
- alinierea programelor doctorale la cerințele CEC/EQF 8;
- demonstrarea conformității în procesul de evaluare externă.



Prof.univ.dr.pr. Viorel SAVA  
Directorul Școlii doctorale de Teologie