



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ "SFÂNTUL DUMITRU STĂNILOAE"

FACULTY OF ORTHODOX THEOLOGY "SFÂNTUL DUMITRU STĂNILOAE"

DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

DEPARTMENT OF ORTHODOX THEOLOGY

Domeniul: Teologie

Area of study: Theology

Specializarea/Programul de studiu: Teologie ortodoxă asistență socială

Programme of study: Orthodox Theology - social assistance

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe

- o Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-C1, RI-C1-22, RI-C2, RI-C2-22, RI-C3, RI-C4, RI-C5, RI-C6, RI-C7, RI-C8

b. Aptitudini

- o Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A1-22, RI-A2, RI-A2-22, RI-A3, RI-A4, RI-A5, RI-A6, RI-A7, RI-A8

c. Responsabilitate și autonomie

- o Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-RA1, RI-RA1-22, RI-RA2, RI-RA3, RI-RA4, RI-RA5, RI-RA6, RI-RA7, RI-RA8

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

180 credite din care:

146 credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 2 credite pentru o limbă străină (1/6 semestre);

34 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică;

48 credite la disciplinele facultative;

10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
--	-------------	--------------

	C	S	L+Lp	Pondere ³	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	13	14	0	108%	12	10	4	117%
Anul II	14	13	0	93%	14	11	3	100%
Anul III	13	9	4	100%	14	9	4	93%

³(S + L + Lp)/C

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	1120	50%
Seminar	924	41%
Laborator + Lucrări practice	210	9%
Număr total ore	2254	100%

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categorie formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	45%	30%	24%
Semestrul II	38%	59%	3%
Semestrul III	37%	52%	11%
Semestrul IV	45%	42%	13%
Semestrul V	12%	88%	0%
Semestrul VI	11%	89%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	32%	58%	9%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	78%	22%	30%
Semestrul II	88%	12%	23%
Semestrul III	74%	26%	15%
Semestrul IV	79%	21%	14%
Semestrul V	88%	12%	23%
Semestrul VI	70%	30%	15%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	80%	20%	20%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	56
TIC	14
Etica și integritatea academică	28
Practica de specialitate	154
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	56

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	5	1	3
Semestrul II	4	2	2
Semestrul III	4	2	3
Semestrul IV	4	2	3
Semestrul V	4	2	2
Semestrul VI	2	2	4
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	23	11	17

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG1	Fără sărăcie
	SDG3	Sănătate și bunăstare
	SDG4	Educație de calitate
	SDG8	Muncă decentă și creștere economică
	SDG10	Reducerea inegalităților
	SDG16	Pace, Justiție și Instituții Puternice
	SDG17	Parteneriate pentru realizarea obiectivelor

RECTOR,
Prof.univ.dr. Liviu-George MAHA

[Redacted signature]



DECAN,
Conf.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU

[Redacted signature]

[Handwritten signature]

ANEXĂ - REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Teologie

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul/absolventul descrie conținutul și istoria textelor biblice și mesajul literal și simbolic al acestora.	Studentul/absolventul aplică metode exegetice, inclusiv cu ajutorul unor discipline auxiliare.	Studentul/absolventul distinge între diferitele sensuri ale textului biblic (literal, metaforic, simbolic, mistic etc.) și interpretează conținutul acestora pentru a se dezvolta spiritual și pentru a-i ajuta pe alții în dezvoltarea spirituală, pentru a aplica corespunzător evenimente și texte biblice la în contexte didactice și/sau liturgice
2.	Studentul/absolventul descrie sistematic și rațional concepte religioase și teologice, raportându-se la evoluția lor istorică și le explică în mod critic și argumentat.	Studentul/absolventul analizează sistematic teorii și concepte teologice și acceptă dialogul cu privire la o varietate de teme controversate, de pe poziții de toleranță religioasă, și caută fundamente creștine comune mai multor grupuri religioase.	Studentul/absolventul gândește critic și monitorizează și respectă teorii, doctrine și reglementări canonice, evitând erori doctrinare și acceptă păreri noi în limitele dogmatice și canonice.
3.	Studentul/absolventul recunoaște și explică dedicarea spirituală a unei persoane sau a unui grup pentru căutarea unui scop mai înalt al vieții, dincolo de limitele materiale ale existenței.	Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de îmbunătățire și progres moral, cum sunt: rugăciunea, meditația, asceza, filantropia etc.	Studentul/absolventul gândește autonom și responsabil, alternând rituri și metode de progres moral și spiritual.
4.	Studentul/absolventul descrie și clasifică ceremoniile, riturile și ritualurile creștine (generale sau specifice unor grupuri), în evoluția lor istorică și în situația actuală.	Studentul/absolventul oficiază acte de ritual și utilizează textele sacramentale în timpul ceremoniilor, cum ar fi Dumnezeiasca Liturghie, botezul, hirotoniile, funeraliile, confirmarea și alte ceremonii religioase.	Studentul/absolventul (sub condiția hirotonirii / ordinării / numirii / alegerii într-o funcție ecleziastică etc.) ia decizii privind oportunitatea și tipul de rituri și ritualuri necesare a fi aplicate în contexte specifice și în funcție de realitățile și nevoile individuale și comunitare.
5.	Studentul/absolventul descrie principiile și normele morale creștine, sistematizează concepte etice precum binele, răul și infracțiunea, pedepse și recompense morale etc., distinge și ierarhizează faptele și acțiunile sale și ale semenilor săi, înțelegând și anticipând consecințele acestor fapte și acțiuni din perspectiva valorilor sociale și ale Evangheliei.	În baza unei gândiri reflexive, studentul/absolventul aplică principiile și normele morale creștine.	Studentul/absolventul ia decizii responsabile și argumentate privind faptele și acțiunile semenilor săi, evaluează valoric rezultatele acțiunilor semenilor săi în raport cu stadiul contemporan al vieții social-comunitare.
6.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă

	domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
7.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
8.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

Domeniul: Asistență socială

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1-22.	Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. Studentul/Absolventul analizează strategiile de	Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. Studentul/Absolventul aplică standarde de calitate în serviciile sociale. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.	Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.

	reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.	Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.	Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.
2-22.	Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii. Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.	Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.	

10	Elemente de gramatică a limbii române ⁽¹⁾ Grammar elements of the Romanian language	TO000	DC	2	0	0	0	V	3	0	0	0	0
11	Activități liturgice și formare vocațională I Liturgical activities and vocational training I	TOAS112	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0
12	Voluntariat și slujire socială I Volunteering and social service I	TOAS113	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0
13	Muzică bisericească I Church music I	TOAS114	DC	1	0	1	0	V	3	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Semestrul 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses).													
1	Studiul Vechiului Testament II Study of the Old Testament II	TOAS201	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0
2	Studiul Noului Testament II Study of the New Testament II	TOAS202	DF	2	2	0	0	C	5	0	0	0	0
3	Drept și legislație în asistența socială Law and legislation in social assistance	TOAS203	DS	2	1	0	0	E	4	0	0	0	0
4	Sistemul de asistență socială The social assistance system	TOAS204	DS	2	2	0	0	E	4	0	0	0	0
5	Religie și asistență socială Religion and Social Work	TOAS205	DS	2	1	0	0	E	4	0	0	0	0
6	Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate I Applied Social Work and Compact Specialty Practice I	TOAS206	DS	0	0	4	0	V	4	0	0	0	0
7	Educație fizică II ⁽²⁾ Physical education II	TOAS207	DC	0	1	0	0	V	1	0	0	0	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
8	Metodologia cercetării sociale Social research methodology	TOAS208	DF	2	1	0	0	C	4	0	0	0	0
	Metodologia cercetării teologice Methodology of theological research	TOAS209								0	0	0	0
Total				12	10	4	0		30*	0	0	0	0
Discipline facultative (Supplementary courses)													
9	Activități liturgice și formare vocațională II Liturgical activities and vocational training II	TOAS210	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0
10	Voluntariat și slujire socială II Volunteering and social service II	TOAS211	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0
11	Muzică bisericească II Church music II	TOAS212	DC	1	0	1	0	V	3	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Anul de studiu II

Semestrul 3

Semestrul I													
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Istoria bisericească universală I Universal church history I	TOAS301	DF	2	1	0	0	C	4	0	0	0	0
2	Istoria Bisericii Ortodoxe Române I History of the Romanian Orthodox Church I	TOAS302	DS	2	1	0	0	E	4	0	0	0	0

9	Filantropia în Biserica Ortodoxă Română Philanthropy in the Romanian Orthodox Church	TOAS410	DC	2	1	0	0	V	3	0	0	0	0
	Teologie biblică aplicată în asistența socială Biblical theology applied in social assistance	TOAS411								0	0	0	0
Total				14	11	3	0		30*	0	0	0	0
Discipline facultative (Supplementary courses)													
10	Activități liturgice și formare vocațională IV Liturgical activities and vocational training IV	TOAS412	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0
11	Voluntariat și slujire socială IV Volunteering and social service IV	TOAS413	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Anul de studiu III

Semestrul 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Morală creștină I Christian morality I	TOAS501	DF	2	1	0	0	C	4	0	0	0	0	
2	Spiritualitate ortodoxă I Orthodox spirituality I	TOAS502	DS	2	1	0	0	E	4	0	0	0	0	
3	Asistența socială a familiei și copilului Family and child social assistance	TOAS503	DS	2	2	0	0	E	4	0	0	0	0	
4	Asistența socială în sistemul de probațiune Social assistance in the probation system	TOAS504	DS	1	1	0	0	E	4	0	0	0	0	
5	Asistența socială a persoanelor vârstnice Social assistance of the elderly	TOAS505	DS	2	2	0	0	E	4	0	0	0	0	
6	Asistență socială aplicată și Practică compactă de specialitate III Applied Social Work and Compact Specialized Practice III	TOAS506	DS	0	0	4	0	V	3	0	0	0	0	
7	Teorii și metode de intervenție în asistența socială (grup și comunitate) Theories and intervention methods in social assistance (group and community)	TOAS507	DS	2	1	0	0	C	4	0	0	0	0	
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)														
8	Managementul organizațiilor filantropice Management of philanthropic organizations	TOAS508	DS	2	1	0	0	V	3	0	0	0	0	
	Managementul activităților de voluntariat Management of volunteering activities	TOAS509								0	0	0	0	
Total				13	9	4	0		30	0	0	0	0	
Discipline facultative (Supplementary courses)														
9	Activități liturgice și formare vocațională V Liturgical activities and vocational training V	TOAS510	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0	
10	Voluntariat și slujire socială V Volunteering and social service V	TOAS511	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0	
11	Scrierea și gestionarea de proiecte Writing and managing projects	TOAS512	DC	1	0	1	0	V	3	0	0	0	0	

Semestrul 6

Semestrul I														
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Morală creștină II Christian morality II	TOAS601	DF	2	1	0	0	E	4	0	0	0	0	

2	Spiritualitate ortodoxă II Orthodox spirituality II	TOAS602	DS	2	1	0	0	C	4	0	0	0	0
3	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială Management and evaluation of social assistance programs	TOAS603	DS	2	1	0	0	E	4	0	0	0	0
4	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități Social assistance of people with disabilities	TOAS604	DS	2	1	0	0	C	4	0	0	0	0
5	Asistența socială în școală Social work in school	TOAS605	DS	2	1	0	0	V	3	0	0	0	0
6	Elaborarea lucrării de licență Elaboration of the bachelor's thesis	TOAS606	DS	0	0	4	0	V	3	0	0	0	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
7	Asistența socială a șomerilor Social assistance of the unemployed	TOAS607	DS	2	2	0	0	V	4	0	0	0	0
	Asistența socială a persoanelor delincvente Social assistance for delinquent persons	TOAS608								0	0	0	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
8	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale Social assistance of people with chronic and terminal illnesses	TOAS609	DS	2	2	0	0	V	4	0	0	0	0
	Elemente de psihopatologie și asistența socială a bolnavului psihic Elements of psychopathology and social assistance of the mentally ill	TOAS610								0	0	0	0
Total				14	9	4	0		30	0	0	0	0
Discipline facultative (Supplementary courses)													
9	Activități liturgice și formare vocațională VI Liturgical activities and vocational training VI	TOAS611	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0
10	Voluntariat și slujire socială VI Volunteering and social service VI	TOAS612	DS	0	0	2	0	V	3	0	0	0	0
Sustinerea lucrării de finalizare a studiilor				0	0	0	0		10				

(1) Această disciplină este obligatorie pentru parcursul ciclului de studii. (This discipline is mandatory for the duration of the study cycle.)

(2) Disciplina Educație fizică are durată de 4 semestre și se finalizează cu Admis/Respins. Evaluarea la această disciplină nu se va lua în considerare la calculul mediilor anuale, dar disciplina va trebui parcursă pentru definitivarea traseului de învățare al oricărui student înmatriculat la studii universitare de licență. De asemenea, i se alocă 3 credite/semestru, peste cele 30 obligatorii. (The Physical Education discipline has a duration of 4 semesters and ends with Admis/Rejected. The evaluation in this discipline will not be taken into account in the calculation of the annual averages, but the discipline will have to be completed in order to finalize the learning path of any student enrolled in undergraduate university studies. He is also allocated 3 credits/semester, over the mandatory 30.)

Legendă:

DF - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare; **DD** - Discipline de domeniu
C - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice
Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **V** - Verificare)
Cr - Număr credite ECTS

DECAN,
Conf.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU