



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ "SFÂNTUL DUMITRU STĂNILOAE"

FACULTY OF ORTHODOX THEOLOGY "SFÂNTUL DUMITRU STĂNILOAE"

DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXĂ

DEPARTMENT OF ORTHODOX THEOLOGY

Domeniul: Teologie

Area of study: Theology

Specializarea/Programul de studiu: Familia creștină contemporană

Programme of study: The contemporary Christian family

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 4 semestre

Length of the programme of study: 4 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe

- Studentul/Absolventul explică rolul activităților religioase în consolidarea vieții comunitare și familiale
- Studentul/Absolventul analizează concepte și perspective din domeniul filozofiei, eticii și religiei
- Studentul/Absolventul explică principiile gândirii critice, prin raportare la analiza argumentelor, identificarea presupuzițiilor, evaluarea surselor și diferențierea dintre opinie, interpretare și demonstrație
- Studentul/Absolventul explică importanța asumării responsabilităților profesionale și comunitare
- Studentul/Absolventul descrie principiile și metodele consilierii spirituale și pastorale
- Studentul/Absolventul explică principiile îndrumării persoanelor, prin raportare la sprijinul emoțional, ascultarea activă, împărtășirea experienței și oferirea de sfaturi adecvate dezvoltării personale
- Studentul/Absolventul explică mecanismele dezvoltării comportamentului pozitiv în contexte educaționale și sociale
- Studentul/Absolventul descrie rolul și responsabilitățile instituției religioase în societate și comunitate
- Studentul/Absolventul explică principiile, metodele și etapele cercetării științifice, prin raportare la formularea temei, stabilirea obiectivelor, documentarea bibliografică și respectarea normelor de etică academică
- Studentul/Absolventul explică principiile motivării și implicării persoanelor și grupurilor
- Studentul/Absolventul descrie importanța deschiderii și respectului față de diversitatea umană și culturală
- Studentul/Absolventul explică metodele și tehnicile de moderare a discuțiilor și dezbaterilor

b. Aptitudini

- Studentul/Absolventul promovează și organizează activități religioase și educative dedicate comunității și familiei
- Studentul/Absolventul aplică principii etice și religioase în analiza situațiilor profesionale și sociale
- Studentul/Absolventul analizează și evaluează critic informații, idei, texte sau situații, formulând argumente coerente și concluzii întemeiate pe criterii logice, metodologice și etice
- Studentul/Absolventul îndeplinește sarcini și activități profesionale cu implicare și consecvență
- Studentul/Absolventul oferă sprijin spiritual și consiliere persoanelor și familiilor aflate în dificultate
- Studentul/Absolventul aplică tehnici de comunicare empatică și de orientare personalizată, identificând nevoile persoanei îndrumate și formulând recomandări adecvate contextului acesteia
- Studentul/Absolventul aplică metode de susținere și consolidare a comportamentelor pozitive în activități formative și pastorale
- Studentul/Absolventul reprezintă instituția religioasă în activități publice, educaționale și comunitare
- Studentul/Absolventul aplică metode adecvate de cercetare, analiză și interpretare a surselor/documentelor, elaborând argumente și concluzii relevante pentru tema investigată

- o Studentul/Absolventul coordonează și motivează persoane sau grupuri în vederea participării la activități educative și comunitare
- o Studentul/Absolventul interacționează cu persoane și grupuri diferite manifestând empatie și receptivitate
- o Studentul/Absolventul facilitează și moderează discuții în contexte academice, comunitare și pastorale

c. Responsabilitate și autonomie

- o Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate și implicare în susținerea valorilor religioase și comunitare
- o Studentul/Absolventul manifestă responsabilitate morală și discernământ în luarea deciziilor
- o Studentul/Absolventul manifestă discernământ, rigoare intelectuală și responsabilitate în formularea judecăților proprii, asumându-și autonom poziții argumentate și deschise dialogului
- o Studentul/Absolventul demonstrează autonomie, perseverență și responsabilitate în activitatea profesională și comunitară
- o Studentul/Absolventul manifestă empatie, echilibru și responsabilitate în relația de consiliere
- o Studentul/Absolventul manifestă responsabilitate, discreție și respect față de demnitatea persoanei îndrumate, acționând etic și autonom în limitele competențelor profesionale
- o Studentul/Absolventul acționează responsabil pentru sprijinirea dezvoltării personale și sociale a beneficiarilor
- o Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate și conduită adecvată în promovarea imaginii instituției religioase
- o Studentul/Absolventul desfășoară activități de cercetare în mod autonom și responsabil, respectând rigorile metodologice, normele de citare și principiile integrității academice
- o Studentul/Absolventul manifestă inițiativă și responsabilitate în susținerea dezvoltării celorlalți
- o Studentul/Absolventul demonstrează toleranță și echilibru în abordarea diferențelor de opinii și valori
- o Studentul/Absolventul asigură un climat de dialog bazat pe respect, echilibru și cooperare

I. COMPETENȚE:

a. Profesionale

- o Promovează activități religioase
- o Oferă consiliere spirituală
- o Îndrumă oameni
- o Întărește comportamentul pozitiv
- o Reprezintă o instituție religioasă
- o Efectuează cercetare științifică

b. Transversale

- o Aplică cunoștințe de filozofie, etică și religie
- o Gândește critic
- o Demonstrează angajament
- o Îi motivează pe alții
- o Are o minte deschisă
- o Moderează discuții

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT;

120 credite din care:

96 credite la disciplinele obligatorii;

24 credite la disciplinele opționale;

și

10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere ³	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	7	6	0	86%	7	5	3	114%
Anul II	7	5	3	114%	7	5	4	129%

$$^3(S + L + Lp)/C$$

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	392	47%
Seminar	294	36%
Laborator + Lucrări practice	140	17%
Număr-total ore	826	100%

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categoria formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	23%	69%	8%
Semestrul II	20%	80%	0%
Semestrul III	20%	60%	20%
Semestrul IV	16%	53%	32%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	19%	65%	16%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	77%	23%	8%
Semestrul II	80%	20%	7%
Semestrul III	80%	20%	7%
Semestrul IV	81%	19%	6%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	80%	20%	7%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	0
TIC	0
Etica și integritatea academică	14
Practica de specialitate	84
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	56

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs.
Semestrul I	3	1	1
Semestrul II	2	2	1
Semestrul III	2	2	1
Semestrul IV	2	2	1
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	9	7	4

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 120 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG3	Sănătate și bunăstare
	SDG4	Educație de calitate
	SDG10	Reducerea inegalităților
	SDG11	Orașe și comunități durabile
	SDG16	Pace, Justiție și Instituții Puternice
	SDG17	Parteneriate pentru realizarea obiectivelor

RECTOR,
Prof.univ.dr. Liviu-George MAHA

[Redacted signature]



DECAN,
Conf.univ.dr.pr. Paul-Cezar HÂRLĂOANU

[Redacted signature]

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
 Facultatea de Teologie Ortodoxă "Sfântul Dumitru Stăniloae"
 Faculty of Orthodox Theology "Sfântul Dumitru Stăniloae"
DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
DEPARTMENT OF ORTHODOX THEOLOGY
Domeniul: Teologie
Area of study: Theology
 Specializarea/Programul de studiu: Familia creștină contemporană
 Programme of study: The contemporary Christian family
 Limba de predare: română
 Teaching language: romanian
 Durata studiilor: 2 ani
 Length of the programme of study: 2 years
 Număr de credite: 120
 Number of ECTS credits: 120
 Forma de învățământ: IF
 Mode of study: full-time education
 Seria: 2026-2028
 Obiective de dezvoltare durabilă: SDG3, SDG4, SDG10, SDG11, SDG16, SDG17

Anexa 1

APROBAT,

RECTOR,

Prof.univ.dr. Liviu-George MAHA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu I

Semestrul 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Fundamente vetero-testamentare ale familiei Testamentary foundations of the family	FCC1001	DF	2	1	0	0	E	7	0	0	0	0	
2	Familia în învățătura patristică Family in Patristic Teaching	FCC1002	DS	2	1	0	0	E	7	0	0	0	0	
3	Familia în marile religii ale lumii I The family in the great religions of the world I	FCC1003	DS	2	1	0	0	E	6	0	0	0	0	
4	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	FCC1004	DC	0	1	0	0	V	4	0	0	0	0	
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)														
5	Provocări ale familiei contemporane Contemporary family challenges	FCC1005	DS	1	2	0	0	C	6	0	0	0	0	
	Familia în preocupările părinților duhovnicești contemporani I The Family in the Concerns of Contemporary Spiritual Fathers I	FCC1006								0	0	0	0	
	Familia - fundament al educației creștine I Family - foundation of Christian education I	FCC1007								0	0	0	0	
Total				7	6	0	0		30	0	0	0	0	
Discipline facultative (Supplementary courses)														
6	Familia în viața Bisericii I The family in the life of the Church I	FCC1008	DS	1	0	0	0	C	3	0	0	0	0	

Semestrul 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP

Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Fundamente nou-testamentare ale familiei New Testament foundations of the family	FCC2001	DF	2	1	0	0	E	7	0	0	0	0
2	Maica Domnului - model al familiei creștine Mother of God - model of the Christian family	FCC2002	DS	2	1	0	0	E	7	0	0	0	0
3	Familia în marile religii ale lumii II The family in the great religions of the world II	FCC2003	DS	2	1	0	0	C	6	0	0	0	0
4	Practică de specialitate I Specialized practice I	FCC2004	DS	0	0	3	0	V	4	0	0	0	0
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)													
5	Problemele specifice diferitelor etape de vârstă și metodele de intervenție Problems specific to different age stages and methods of intervention	FCC2005	DS	1	2	0	0	C	6	0	0	0	0
	Familia în preocupările părinților duhovnicești contemporani II The family in the concerns of the contemporary spiritual Fathers II	FCC2006								0	0	0	0
	Familia - fundament al educației creștine II Family - foundation of Christian education II	FCC2007								0	0	0	0
Total				7	5	3	0		30	0	0	0	0
Discipline facultative (Supplementary courses)													
6	Familia în viața Bisericii II The family in the life of the Church II	FCC2008	DS	1	0	0	0	C	3	0	0	0	0

Anul de studiu II

Semestrul 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Consiliere duhovnicească premaritală, familială și parentală I Premarital, family and parental spiritual counseling I	FCC3001	DF	2	1	0	0	E	7	0	0	0	0	
2	Familia - elemente de psihologie și sociologie religioasă I The family - elements of psychology and religious sociology I	FCC3002	DC	2	1	0	0	C	7	0	0	0	0	
3	Crizele familiale și modalități de intervenție din perspectiva asistenței sociale I Family crises and methods of intervention from the perspective of social assistance I	FCC3003	DS	2	1	0	0	E	6	0	0	0	0	
4	Practică de specialitate II Specialized practice II	FCC3004	DS	0	0	3	0	V	4	0	0	0	0	
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)														
5	Educația copiilor – știință și artă (abordare interdisciplinară) I Children's education – science and art (interdisciplinary approach) I	FCC3005	DS	1	2	0	0	C	6	0	0	0	0	
	Familia - obiect al cercetării juridice creștine I Family - object of Christian legal research I	FCC3006								0	0	0	0	
	Managementul conflictelor intrafamiliale Intrafamily conflict management	FCC3008								0	0	0	0	
Total				7	5	3	0		30	0	0	0	0	
Discipline facultative (Supplementary courses)														
6	Formarea și edificarea spirituală a persoanei I Formation and spiritual edification of the person I	FCC3007	DC	1	0	0	0	C	3	0	0	0	0	

Semestrul 4

Semestrul I														
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Consiliere duhovnicească premaritală, familială și parentală II Premarital, family and parental spiritual counseling II	FCC4001	DF	2	1	0	0	C	7	0	0	0	0	
2	Familia - elemente de psihologie și sociologie religioasă II The family - elements of psychology and religious sociology II	FCC4002	DC	2	1	0	0	E	7	0	0	0	0	
3	Crizele familiale și modalități de intervenție din perspectiva asistenței sociale II Family crises and methods of intervention from the perspective of social assistance II	FCC4003	DS	2	1	0	0	E	6	0	0	0	0	
4	Elaborarea lucrării de disertație Elaboration of the dissertation	FCC4004	DS	0	0	4	0	V	4	0	0	0	0	
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)														
5	Educația copiilor – știință și artă (abordare interdisciplinară) II Children's education – science and art (interdisciplinary approach) II	FCC4005	DS	1	2	0	0	C	6	0	0	0	0	
	Familia - obiect al cercetării juridice creștine II Family - object of Christian legal research II	FCC4006								0	0	0	0	
Total				7	5	4	0		30	0	0	0	0	
Discipline facultative (Supplementary courses)														
6	Formarea si edificarea spirituală a persoanei II Formation and spiritual edification of the person II	FCC4007	DC	1	0	0	0	C	3	0	0	0	0	
Susținerea lucrării de finalizare a studiilor				0	0	0	0		10					

Legendă:

DF - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare

C - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice

Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **V** - Verificare)

Cr - Număr credite ECTS

DECAN,

Conf.univ.dr.pr. Paul Cezar HÂRLĂOANU

[Redacted Signature]

1