UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAŞI

FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
„SFÂNTUL DUMITRU STĂNILOAE”



GHID DE STUDII

MASTER

Învăţământ cu frecvenţă

2025-2026

Sumar

I. Principii introductive **3**
II. Prezentarea Facultăţii de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” **4**
II.1. Denumire, adresă, siglă 4
II.2. Momentul fondator şi afilierea academică 4
II.3. Parcursul academic 4
II.4. Misiune: formarea teologică, academică şi pastorală 5
II.5. Conducerea Facultăţii de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi 7
II.6. Structurile administrative ale Facultăţii de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” 7
II.7. Cadrele didactice titulare şi asociate din Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” 8
III. Domeniul şi programele de master **10**
IV. Planuri de învăţământ **11**
IV.1. Tipuri de discipline 11
IV.2. Credite 12
IV.3. Punctaje 13
V. Fişa disciplinei **13**
VI. Practica de specialitate **13**
VII. Structura anului universitar **14**
VIII. Obligaţiile studenţilor privind activitatea didactică **14**
IX. Evaluarea studenţilor **15**
X. Finalizarea studiilor universitare de master **17**
XI. grades.uaic.ro – catalogul electronic studenţi **17**
XII. Regulamente privind activitatea profesională a studenților şi Regulamente privind examenele de finalizare a studiilor **17**
XIII. Facilităţi oferite studenţilor de către Facultate **17**
Spaţii de învăţământ 17
Biblioteca 18
Cazare 18
Corul facultăţii 18
Cercuri studențești 18
Manifestări științifice 19
Erasmus 19
XIV. Asociaţii studenţeşti **20**

I. Principii introductive

Ghidul de studii al Facultăţii de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, prezintă, în mod sintetic, regulile şi dispoziţiile, precum şi drepturile şi obligaţiile studenţilor pe parcursul anilor de studii universitare de master, fiind întocmit în conformitate cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor - ciclul de studii universitare de masterat*, care prevede la Art. 2: „(1) Programele de studii universitare de masterat reprezintă ciclul al doilea de studii universitare. (2) Acestea sunt delimitate de studiile universitare de licenţă şi studiile universitare de doctorat prin proceduri distincte de admitere şi absolvire şi constituie o etapă pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale”, iar la Art. 3 se precizează că „în Universitatea „Alexandru loan Cuza” din Iaşi, întreaga activitate didactică se desfăşoară în baza următoarelor acte normative: **a)** Legislaţie primară: (1) Legea învăţământului superior nr. 199/2023; (2) OUG nr. 72/2023 pentru modificarea unoracte normative în domeniul educaţiei, precum şi pentru modificarea OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ; (3) OMEN nr. 6768/2023 pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învăţarea pe tot parcursul vieţii, (4) OMEN nr. 4262/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a studenţilor; (5) OME nr. 7479/2024 pentru aprobarea Standardelor minime privind organizarea activităţilor de evaluare continuă şi evaluare sumativă a studenţilor; (6) OMEN nr. 4394/2024 privind aprobarea Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului;(7) Regulamentul-cadru privind regimul actelor de studii şi al documentelor universitare în sistemul de învăţământ superior; (8) Legea nr. 69/2000 a educaţiei fizice şi sportului, cu modificările şi completările ulterioare; (9) OME nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învăţământului superior pentru persoanele cu dizabilităţi. **b)** Reglementări interne: (1) Carta Universităţii „Alexandru loan Cuza” din Iaşi; (2) Regulamentul de organizare şi funcţionare al Universităţii „Alexandru loan Cuza” din Iaşi”.
https://www.uaic.ro/despre-uaic/documentele-universitatii/

La Art. 5 (2) regulamentul precizează: „Domeniile în care Universitatea „Alexandru loan Cuza” din laşi organizează studii universitare de masterat sunt domeniile studiilor universitare de masterat, stabilite prin Hotărâre de Guvern, la propunerea Agenţiei Române pentru Asigurarea Calităţii în învăţământul Superior (ARACIS)”, iar Art. 7 (1) prevede: „Programele de studii universitare de masterat pot fi: a) masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competenţelor profesionale; b) masterat de cercetare, orientat preponderent spre formarea competenţelor de cercetare ştiinţifică; masteratul de cercetare este organizat exclusiv la forma de învăţământ cu frecvenţă şi poate funcţiona în cadrul şcolilor doctorale; o şcoală doctorală poate recunoaşte unele cursuri parcurse în cadrul masteratuluî de cercetare; c) masterat didactic, organizat exclusiv la forma de învăţământ cu frecvenţă”.

Studenții au obligația de a se informa cu privire la parcursul universitar prin consultarea regulamentelor, a documentelor oficiale și a anunțurilor postate pe pagina Facultății de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi.

II. Prezentarea Facultăţii de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

II.1. Denumire, adresă, siglă

Începând cu anul universitar 2025-2026, denumirea oficială este **Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”, conform hotărârii Senatului din data de 20 martie 2025**.

Adresa: Str. Lozonschi Iordache nr. 9, Iaşi, 700066, România
0232 201328; 0232 201102 int. 2424, 2423, 2425
e-mail: teologie.ortodoxă@uaic.ro
site: https://www.teologie.uaic.ro/

Sigla: 

II.2. Momentul fondator şi afilierea academică

Anul 1860 găseşte Facultatea de Teologie Ortodoxă printre cele trei facultăţi fondatoare ale Universităţii din Iaşi, alături de Facultăţile de Drept, şi Filozofie. În urma promulgării *Legii învăţământului din 1864*, Universitatea a fost reorganizată în patru facultăţi: Litere şi Filosofie, Ştiinţe fizice, matematice şi naturale, Drept, precum şi Medicină. În acest context istoric nefavorabil, Facultatea de Teologie Ortodoxă a fost desfiinţată în anul 1864. Documentele istorice consemnează că, în anul 1926, Facultatea de Teologie Ortodoxă din cadrul universităţii ieşene a fost reînfiinţată la Chişinău. Închiderea sa forţată de către autorităţile comuniste a determinat ca, după anul 1941, o mare parte dintre cadrele didactice să se transfere la Bucureşti, pe fondul anexării Basarabiei de către Uniunea Sovietică.

În anul 1990, Facultatea de Teologie Ortodoxă a fost redeschisă, prin strădania Înaltpreasfinţiei Sale Daniel, Arhiepiscopul Iaşilor şi Mitropolitul Moldovei şi Bucovinei – astăzi Patriarh al Bisericii Ortodoxe Române, funcţionând iniţial ca Institut Teologic Universitar. Începând cu anul 1991, aceasta a fost reintegrată în cadrul Universităţii „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi, la solicitarea Senatului universităţii.

II.3. Parcursul academic

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi, continuatoare a tradiţiei facultăţilor de Teologie din Iaşi (1860-1864), Cernăuţi-Suceava (1875-1948) şi Chişinău (1926-1941), şi-a construit parcursul academic pe baza unei îndelungate experienţe instituţionale, asumând continuitatea formării teologice universitare în spaţiul românesc şi valorificând moştenirea spirituală, culturală şi ştiinţifică a acestor centre istorice.

În deplină coerenţă cu misiunea de formare teologică, academică şi pastorală, Facultatea a dezvoltat un parcurs educaţional care îmbină rigoarea studiului teologic universitar cu dimensiunea duhovnicească şi cu exigenţele formării profesionale,

răspunzând atât nevoilor Bisericii, cât şi cerinţelor societăţii contemporane. Programele de studii sunt concepute astfel încât să asigure o pregătire solidă pentru viitorii slujitori ai Sfintelor Altare, pentru cadrele didactice din învăţământul teologic şi religios, precum şi pentru specialiştii implicaţi în asistenţă socială, artă eclesială şi valorificarea patrimoniului cultural bisericesc.

Cofondatoare a Universităţii „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi şi-a consolidat parcursul academic printr-o colaborare constantă cu celelalte facultăţi ale Universităţii, precum şi cu instituţii de învăţământ teologic din ţară şi din străinătate. Această deschidere interdisciplinară şi interinstituţională reflectă modelul teologic promovat de patronul său academic, Sfântul Dumitru Stăniloae, care a integrat reflecţia teologică ortodoxă românească în circuitul academic internaţional.

Conştientă de responsabilitatea sa în cadrul învăţământului superior teologic, Facultatea oferă un parcurs academic fundamentat pe studiul Sfintei Scripturi, pe tradiţia patristică şi postpatristică şi pe cercetarea teologică actuală, încurajând dialogul teologiei cu ştiinţele umaniste, sociale şi cu noile realităţi culturale. Astfel, parcursul academic nu se limitează la transmiterea de cunoştinţe, ci urmăreşte formarea unor competenţe intelectuale, pastorale şi etice, necesare exercitării responsabile a vocaţiei teologice.

Străjuită de Sfânta Cuvioasă Parascheva şi purtând numele celui mai mare teolog ortodox român al secolului al XX-lea, trecut în rândul sfinţilor în anul 2024 şi prăznuit la 4 octombrie, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi îşi asumă un parcurs academic marcat de fidelitate faţă de Tradiţia Bisericii şi de deschidere spre excelenţa universitară. Această dublă orientare, duhovnicească şi academică, structurează identitatea instituţională a Facultăţii şi conferă coerenţă procesului de formare.

Moştenitoare a unor prestigioase instituţii de cultură teologică şi situată într-un spaţiu cu o puternică densitate spirituală şi culturală, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi îşi continuă parcursul academic prin integrarea tradiţiei teologice în dinamica învăţământului superior contemporan. Prin activitatea didactică, cercetare şi implicare comunitară, Facultatea contribuie la formarea unor absolvenţi capabili să asume responsabil, în mod competent şi creativ, misiunea Bisericii în societatea actuală.

II.4. Misiune: formarea teologică, academică şi pastorală

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi îşi asumă un rol fundamental în formarea duhovnicească, academică şi pastorală a viitorilor slujitori ai Bisericii, a cadrelor didactice pentru învăţământul preuniversitar, a specialiştilor în domeniul social, a profesioniştilor în arta eclesială şi patrimoniu cultural, precum şi a cercetătorilor în domeniul Teologiei, în acord cu exigenţele mediului universitar contemporan şi cu misiunea eclezială a Bisericii Ortodoxe Române.

În realizarea acestei misiuni, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi se remarcă prin numărul şi diversitatea programelor de studii universitare, structurate pe ciclurile de licenţă, masterat şi doctorat.

La nivelul ciclului I de studii, sunt oferite programele de licenţă *Teologie ortodoxă pastorală, Teologie ortodoxă asistenţă socială* şi *Artă sacră,* care asigură o formare teologică de bază, completată de competenţe profesionale specifice.

La nivelul ciclului II de studii, programele de master *Misiune şi slujire pastorală, Comunicare şi consiliere psihologică şi spirituală (interdisciplinar cu Filosofie, Psihologie și Științe ale educației), Familia creştină contemporană, Teoria şi practica formării religioase* şi *Artă sacră în patrimoniul cultural* sunt concepute pentru a răspunde necesităţilor pastorale, educaţionale, sociale şi academice actuale.

Aceste programe de studii urmăresc formarea integrală a studenţilor prin articularea competenţelor teoretice cu cele practice, în strânsă legătură cu viaţa liturgică, pastorală şi misionară a Bisericii, precum şi cu exigenţele cercetării teologice contemporane. Procesul educaţional este orientat atât spre dezvoltarea vocaţiei teologice şi pastorale, cât şi spre formarea competenţelor necesare integrării profesionale responsabile în domeniile educaţional, social, cultural şi academic.

Fidelă vocaţiei sale eclesiale şi academice, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi a urmărit constant oferirea unor răspunsuri teologice adecvate provocărilor lumii creştine contemporane, în general, şi ale Bisericii Ortodoxe Române, în special. În acest sens, Facultatea s-a implicat activ în viaţa socială şi culturală a urbei ieşene şi, adesea, a întregii regiuni a Moldovei, fiind singura instituţie de învăţământ superior teologic din acest areal geografic şi menţinând o colaborare permanentă cu eparhiile, parohiile şi instituţiile educaţionale, sociale şi culturale ale Bisericii Ortodoxe Române.

Totodată, Facultatea promovează dialogul teologiei cu ştiinţa, cultura şi societatea contemporană, încurajând cooperarea interdisciplinară, participarea la proiecte academice naţionale şi internaţionale, mobilităţi academice şi schimburi de bune practici. Prin activitatea didactică, de cercetare şi de implicare comunitară, cadrele didactice şi studenţii Facultăţii confirmă caracterul viu şi dinamic al teologiei, capabil să ofere repere spirituale, culturale şi etice relevante pentru societatea actuală, într-un context marcat de transformări sociale accelerate şi de dezvoltare tehnologică.

OBIECTIVE

- Formarea teologică, spirituală și pastorală a viitorilor slujitori ai Bisericii Ortodoxe;
- Dobândirea unei cunoașteri sistematice a teologiei ortodoxe, fundamentată pe Sfânta Scriptură, Sfânta Tradiție și literatura patristică;
- Integrarea cunoștințelor teologice în practica pastorală, liturgică și misionară contemporană;
- Formarea unei conștiințe ecleziale responsabile, orientate spre slujire, comuniune și mărturie creștină în societate.

II.5. Conducerea Facultăţii de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” din Iaşi

Decan

Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu

Prodecan

Lect. univ. dr. pr. Cristian-Alexandru Barnea

Director Şcoala Doctorală de Teologie

Prof. univ. dr. pr. Viorel Sava

Director de Departament

Conf. univ. dr. pr. Emilian-Iustinian Roman

Consiliul Facultăţii

Conf. univ. dr. pr. Paul-Cezar Hârlăoanu
Prof. univ. dr. pr. Ion Vicovan
Prof. univ. dr. pr. Ioan-Cristinel Teşu
Prof. univ. dr. Nicoleta Melniciuc-Puică
Conf. univ. dr. Constantin-Iulian Damian
Conf. univ. dr. Elena Ardelean
Conf. univ. dr. pr. Emilian-Iustinian Roman
Lect. univ. dr. Polixenia (Petronela) Nistor
Boholţeanu Matei Dimitrie – student
Student - vacant
Drd. pr. Pelin Mihai Cătălin

Consiliul de Departament

Conf. univ. dr. pr. Emilian-Iustinian Roman
Conf. univ. dr. pr. Cătălin Vatamanu
Lect. univ. dr. Petru Sofragiu
Lect. univ. dr. pr. Gabriel Ionuţ Nastasă
Lect. univ. dr. Alexandru Prelipcean

Relaţii internaţionale

Conf. dr. pr. Dan Sandu – responsabil ERASMUS+

II.6. Structurile administrative ale Facultăţii de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Ing. Otilia Cucu – administrator şef
Pr. Adrian-Marian Cucu – secretar şef
Ing. Cristina-Iuliana Cojocaru – secretar I
Adelin Cruşninschi – secretar (S)
Ing. Monica-Cristina Bordeianu – analist programator
Valentin Grosu – analist programator aj.
Severin Păvăloi – administrator

II.7. Cadrele didactice titulare şi asociate din Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae”

Cadre didactice titulare

Prof. Dr. Pr. Barnea Alexandrel	alexandrel.barnea@uaic.ro
Prof. Dr. Bolocan Carmen Maria	carmen.bolocan@uaic.ro
Prof. Dr. Cristescu Vasile	vasile.cristescu@uaic.ro
Prof. Dr. Melniciuc Puica Nicoleta	nicoleta.melniciuc@uaic.ro
Prof. Dr. Pr. Sava Viorel	viorel.sava@uaic.ro
Prof. Dr. Pr. Tesu Ioan Cristinel	ioan.tesu@uaic.ro
Prof. Dr. Pr. Vicovan Ion	ivicovan@uaic.ro
Conf. Dr. Ardelean Elena	elena.ardelean@uaic.ro
Conf. Dr. Pr. Coresciuc Roger	roger.coresciuc@uaic.ro
Conf. Dr. Damian Constantin Iulian	iulian.damian@uaic.ro
Conf. Dr. Pr. Dinu Adrian Lucian	adrian.dinu@uaic.ro
Conf. Dr. Pr. Harlaoanu Paul Cezar	cezar.harlaoanu@uaic.ro
Conf. Dr. Lazareanu Carmen Gabriela	carmen.lazareanu@uaic.ro
Conf. Dr. Pr. Melniciuc Puica Ilie	ilie.puica@uaic.ro
Conf. Dr. Mosneagu Mina Adriana	mina.mosneagu@uaic.ro
Conf. Dr. Arhim. Neacşu Nathanael (Sorin–Vasile)	sorin.neacsu@uaic.ro
Conf. Dr. Pr. Nita Danielescu Daniel	daniel.nita@uaic.ro
Conf. Dr. Pr. Roman Emilian Iustinian	emilian.roman@uaic.ro
Conf. Dr. Pr. Sandu Dan	dan.sandu@uaic.ro
Conf. Dr. Pr. Vatamanu Catalin	catalin.vatamanu@uaic.ro
Lect. Dr. Pr. Barnea Cristian Alexandru	cristian.barnea@uaic.ro
Lect. Dr. Pr. Cernat Petru	petru.cernat@uaic.ro
Lect. Dr. Cojocea Bogdan	cojocea.bogdan@uaic.ro
Lect. Dr. Pr. Mata Ilarion	mata.ilarion@uaic.ro
Lect. Dr. Diac. Mihalache Adrian Sorin	adrian.mihalache@uaic.ro
Lect. Dr. Pr. Nastasa Ionut Gabriel	ionut.nastasa@uaic.ro
Lect. Dr. Nistor Polixenia (Petronela)	nistor.petronela@uaic.ro
Lect. Dr. Prelipcean Alexandru	alexandru.prelipcean@uaic.ro
Lect. Dr. Sofragiu Petru	petru.sofragiu@uaic.ro
Lect. Dr. Tudor Vasile	vasile.tudor@uaic.ro
Asist. Dr. Arhim. Ciuciu Hrisostom (Liviu)	hrisostom.ciuciu@uaic.ro
Asist. Dr. Diac. Argatu Ilarion	ilarion.argatu@uaic.ro
Asist. Drd. Bradaţan Florinel-Cristian	florinel.bradatan@uaic.ro
Asist. Drd. Chiriac Emanuel	emanuel.chiriac@uaic.ro
Asist. Dr. Pr. Mihalache Gheorghe	gheorghe.mihalache@uaic.ro
Asist. Drd. Neagu Oana Andreea	oana.neagu@uaic.ro
Asist. Dr. Pr. Piştea Gabriel-Alin	gabriel.pistea@uaic.ro

Cadre didactice asociate

Prof. Dr. Gavrilovici Cristina
Prof. Dr. Gavrilovici Ovidiu
Prof. Dr. Pr. Petraru Gheorghe
Prof. Dr. Pr. Popa Gheorghe
Conf. Dr. Capcelea Maria
Conf. Dr. Crîşmăreanu Florin Marius
Conf. Dr. Daniţa Tatiana
Conf. Dr. Forăscu Corina
Conf. Dr. Manoli Adela
Conf. Dr. Micu Maria-Adriana
Conf. Dr. Moisuc Cristian Petrut
Conf. Dr. Moşin Octavian
PS Conf. Dr. Nica Emilian (Vlad)
Conf. Dr. Tărnăuceanu Dorina Claudia
Lect. Dr. Hruşcă Iulian Gabriel
Lect. Dr. Macovei Dorina
Lect. Dr. Onu Dida Camelia
Lect. Dr. Panainte Marian
Lect. Dr. Petraru Ana Magdalena
Lect. Dr. Varlan Simona Elena
Asist. Dr. Tomozei Razvan-Andrei
Asist. Gojan Vasile
Drd. Gherasim Daniel
Drd. Ivan Dragoş-Constantin
Drd. Raileanu Rares
Specialist Dr. Apostol Ciprian-Razvan
Specialist Dr. Pr. Brinza Bogdan-Vladut
Specialist Dr. Carlan Vladut Emil
Specialist Dr. Pr. Cojocaru Marcel
Specialist Dr. Pr. Filip Mihaita-Lucian
PS Dr. Goreanu Veniamin (Veaceslav)
Ps Dr. Horia Nichifor (Nicolae)
Ps Dr. Luchian Damaschin (Ioan-Daniel)
Specialist Dr. Macar Andrei
Specialist Dr. Pr. Racu Bogdan
Specialist Arhim. Dr. Radasanu Cristian Petru
Specialist Dr. Diac. Rusu Iulian Ciprian
Specialist Drd. Pr. Popovici Constantin-Răzvan

III. Domeniul şi programele de master

Domeniul studiilor universitare de master din Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” este **Teologie**.

În anul universitar 2025-2026 sunt următoarele programe de master profesional:

- Comunicare și consiliere psihologică și spirituală (interdisciplinar cu domeniile Filosofie, Psihologie și Științe ale educației).
- Familia creștină contemporană.
- Misiune și slujire pastorală.
- Teoria și practica formării religioase
- Artă sacră în patrimoniul cultural.

Cele cinci programe de studii de master au:
Durata studiilor: ***2 ani (4 semestre)***
Număr credite ECTS: ***120***
Forma de învăţământ: ***învăţământ cu frecvenţă***

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” şi-a formulat misiunea şi obiectivele specifice în concordanţă cu valorile ştiinţifice, culturale şi religioase, urmărind să se individualizeze în sistemul de învăţământ superior românesc prin calitate şi să se afirme ca o instituţie autonomă, care transmite cunoştinţele teologice în acord cu valorile libertăţii umane şi religioase şi ale integrităţii etice. Facultatea respectă principiile fundamentale promovate în spaţiul european al învăţământului superior şi garantează accesul în comunitatea academică, în condiţii de egalitate, pentru toţi cetăţenii români. Comunitatea academică este constituită din personalul didactic, personalul didactic auxiliar şi studenţii facultăţii.

Programele de masterat din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” sunt centrate pe formarea unor competențe în acord cu obiectivele fundamentale prevăzute în Carta Universității. Aceste competențe se înscriu totodată în obiectivele instituțiilor de învățământ teologic, potrivit Statutului de organizare al Bisericii Ortodoxe Române. Un al treilea pilon în jurul căruia se structurează aceste competențe îl reprezintă cerințele pieței muncii.

Fiecare dintre cele cinci programe de masterat desfăşurate în cadrul Facultăţii îşi asumă principiile echităţii în educaţie, participării studenţilor la viaţa academică prin structurile de reprezentare, libertăţii academice, angajabilităţii şi învăţării individualizate. Programele sunt deschise absolvenţilor Facultăţii, precum şi licenţiaţilor altor instituţii de învăţământ superior, inclusiv ai Facultăţilor de Teologie Orotodoxă din ţară. Studenţii de la ciclul de masterat sunt reprezentaţi în Consiliul Facultăţii, alături de studenţii de la licenţă şi doctorat.

Libertatea academică şi învăţarea individualizată sunt încurajate prin stimularea permanentă a cercetării şi prin susţinerea participării studenţilor la manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale, inclusiv în calitate de organizatori. Aceste activităţi, alături de

cunoştinţele dobândite în cadrul cursurilor, seminarelor şi stagiilor de practică, contribuie la creşterea gradului de inserţie profesională a absolvenţilor.

Programele de masterat din domeniul Teologie formează slujitori bisericeşti şi specialişti în domeniul teologic şi eclesial, printr-un proces formativ susţinut de cadre didactice cu recunoaştere academică la nivel local, naţional şi internaţional, în concordanţă cu valorile libertăţii academice, integrităţii etice şi cu standardele educaţionale moderne.

Aceste program vizează cercetarea aprofundată a temelor teologice şi a reflecţiei ştiinţifice, pregătind absolvenţi cu un nivel solid de specializare şi cu posibilitatea continuării studiilor la nivel doctoral.

În concordanţă cu misiunea asumată şi cu valorile responsabilităţii publice, programele de masterat stabilesc obiective menite să asigure cadrul optim pentru aprofundarea domeniului ales, dezvoltarea competenţelor teoretice şi practice şi dobândirea de competenţe profesionale şi complementare.

Programele de masterat din cadrul Facultății de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” oferă studenților posibilitatea aprofundării cunoștințelor dobândite în ciclul de licență, deschiderea unor noi direcţii de cercetare şi formarea abilităților necesare participării active la dezvoltarea și modernizarea comunităților locale, regionale și naționale.

O formă avansată de cercetare se desfăşoară în cadrul ***Şcolii Doctorale de Teologie***, structurată pe următoarele direcţii de cercetare şi coordonatori:

- Teologie Liturgică – Prof.univ.dr.pr Viorel SAVA
- Teologie Istorică (Istoria Bisericii Ortodoxe Române) – Prof.univ.dr.pr. Ion VICOVAN
- Sistematică (Spiritualitate Ortodoxă) – Prof.univ.dr.pr. Ioan Cristinel TEŞU
- Teologie Sistematică (Misiologie) – Prof.univ.dr.pr. Gheorghe PETRARU
- Teologie Sistematică (Teologie Morală) – Prof.univ.dr.pr. Gheorghe POPA
- Teologie Sistematică (Dogmatica ortodoxă) – Prof.univ.dr. Vasile CRISTESCU
- Teologie practică (Muzica Bisericească) – Conf.univ.dr.pr. Alexandrel BARNEA
- Teologie biblică (Vechiul Testament) – Conf.univ.dr.pr. Cătălin VATAMANU
- Teologie Sistematică (Dogmatica ortodoxă) – Conf. univ.dr. arhim Nathanael NEACŞU

IV. Planuri de învăţământ

IV.1. Tipuri de discipline

Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor ciclul de studii universitare de masterat prevede la Art. 12: „(1) Planul de învăţământ conţine, după caz, discipline **obligatorii, opţionale** şi **facultative**, precum şi discipline de aprofundare şi de sinteză în concordanţă cu standardele ARACIS; (2) Planurile de învăţământ şi statele de funcţii se elaborează în acord cu Legea învăţământului superior nr. 199/2023, cu Standardele ARACIS, cu alte reglementări în domeniu, inclusiv hotărâri ale Senatului Universităţii „Alexandru

loan Cuza”din Iaşi şi *Procedura de elaborare a planurilor de învăţământ pentru studiile universitare de licenţă şi master*”.

Disciplinele obligatorii din *Planul de învăţământ* trebuie să fie promovate în totalitate, iar din pachetul de discipline opţionale, studentul va alege o singură disciplină pe care trebuie să o promoveze.

În fiecare program de studiu se va include o disciplină de *Etică şi integritate academică.*

Planul de învățământ reprezintă un document oficial elaborat pentru întregul ciclu de studii (anii I şi II) și definește parcursul academic obligatoriu al studenților, cuprinzând totalitatea disciplinelor de studiat, structurate anual și pe semestre, în conformitate cu cerințele curriculare și cu standardele academice în vigoare.

https://www.teologie.uaic.ro/studenti/ghid-de-studii/planuri-de-invatamant/

Pentru fiecare disciplină din *Planul de învăţământ* sunt prevăzute un anumit număr de ore de curs, seminarii, laboratoare sau lucrări practice, precum si numărul de credite aferent fiecărei discipline. Cadrele didactice titulare pun la dispoziţia studenţilor suportul de curs la începerea fiecărui an universitar sau semestru. Informaţiile din acest suport de curs vor fi completate cu cele din orele de curs şi cu cele din bibliografia (principală şi suplimentară) din *Fişa diciplinei*.

IV.2. Credite

La Art. 14 se prevede:

„(1) ***Creditul*** este o unitate convenţională care măsoară volumul mediu de muncă al studentului, necesar pentru asimilarea cunoştinţelor în vederea promovării la o disciplină din planul de învăţământ. Acesta este echivalent cu 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învăţării;

(2) Numărul de credite obligatorii pentru un semestru la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iaşi este de 30 în cadrul unui program de studii;

(3) Alocarea creditelor pe discipline se face în conformitate cu Standardele ARACIS specifice domeniilor şi convenţiilor de cooperare internaţională încheiate pentru programul respectiv;

(4) Alocarea numărului de credite se face în funcţie de statutul disciplinei (fundamentală, de specialitate şi complementară) şi de cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însuşirea unei discipline;

(5) Disciplinele din cadrul programului de formare psihopedagogică au stabilit numărul de credite conform *Planului de învăţământ, nivel II de certificare a profesiei didactice*;

(6) Prezentarea şi susţinerea disertaţiei din cadrul examenului de finalizare a studiilor se creditează separat. Pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor se alocă un număr de 10 credite;

(7) Practica de specialitate, conform standardelor ARACIS specifice domeniilor, este disciplină obligatorie, creditată distinct în planul de învăţământ şi finalizată cu notă”.

IV.3. Punctaje

„Art. 56:

(1). Notele obţinute la disciplinele din *Fişa de înscriere anuală* sunt baza de calcul a punctajului pentru fiecare semestru. Rezultatele la disciplinele facultative nu se iau în considerare la calculul punctajului *semestrial.*

(2). *Punctele* obţinute la o disciplină promovată se determină prin înmulţirea creditelor alocate disciplinei cu nota obţinută de student.

(3). *Punctajul* unui student la finele semestrului se obţine prin însumarea punctelor la disciplinele promovate.

(4). Studentul care a luat minimum nota 5 (cinci) a acumulat, în mod necesar, şi *creditele alocate disciplinei* respective.

(5). Un an de studii este considerat promovat dacă studentul a obţinut cel puţin nota 5 (cinci) la fiecare dintre disciplinele obligatorii şi opţionale prevăzute în planul de învăţământ al anului de studiu respectiv pentru care s-a înscris, în ambele semestre.

(6). Nepromovarea disciplinelor facultative nu are consecinţe asupra promovabilităţii studentului.

Art. 57.

(1) (1) Ierarhizarea rezultatelor academice ale studenţilor, inclusiv pentru obţinerea anumitor facilităţi (burse de studiu, bilete în tabere studenţeşti etc.) se face în ordinea punctajelor obţinute pentru fiecare semestru/an.

(2) Criteriile de acordare a anumitor facilităţi limitate numeric (burse, cazare etc.) se prevăd prin regulamentele specifice”.

V. Fişa disciplinei

Pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ, indiferent de statutul acesteia (obligatorie, opţională sau facultativă), este elaborată ***Fişa disciplinei***, care conţine cel puţin: rezultatele învăţării, conţinutul predării şi învăţării, metodologiile asociate învăţării, predării şi evaluării, bibliografia minimală recomandată, timpul alocat pentru fiecare activitate, precum şi numărul de credite alocate pentru fiecare activitate.

Fişa disciplinei este elaborată şi asumată cu semnătură de titularul de curs şi titularul de seminar/laborator şi avizată de directorul de departament.

Fişele disciplinelor pot fi consultate la: https://www.teologie.uaic.ro/studenti/ghid-de-studii/fisele-disciplinelor/

VI. Practica de specialitate

Practica de specialitate, conform standardelor ARACIS, este o disciplină obligatorie, creditată distinct în planul de învăţământ şi finalizată cu notă.

Ţinând cont de specificul programelor de studii teologice, practica de specialitate este organizată pe parcursul semestrului şi poate fi efectuată săptămânal, de obicei în sâmbete, duminici şi sărbători. Practica de specialitate cuprinde un număr de 56-84 de ore.

Evaluarea practicii de specialitate se realizează prin *colocviu*, cu notare pe o scară de la 1 la 10, în conformitate cu regulamentele academice în vigoare. Modalitatea de evaluare urmăreşte verificarea gradului de realizare a obiectivelor practicii, a nivelului de formare a competenţelor specifice şi a capacităţii studentului de a integra cunoştinţele teoretice în contexte practice relevante pentru domeniul de formare.

Pentru practica de specialitate, fișa disciplinei precizează în mod explicit: misiunea practicii, obiectivele generale şi specifice, tematica, tipurile de activități practice și eşalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate), precum şi formele, metodele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.

Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” a încheiat convenții de practică cu unităţi bisericeşti, instituţii publice şi private, organizaţii neguvernamentale şi alte instituții de profil, în funcţie de specificul programelor de studii. Aceste parteneriate contribuie la corelarea formării teoretice cu experienţa practică, la dezvoltarea competenţelor profesionale şi transversale ale studenţilor, precum şi la facilitarea inserţiei socio-profesionale a absolvenţilor.

https://www.teologie.uaic.ro/studenti/ghid-de-studii/ghid-pentru-studenti/

VII. Structura anului universitar

Structura anului universitar se găseşte la adresa:

https://www.uaic.ro/studii/structura-anului-universitar/

VIII. Obligaţiile studenţilor privind activitatea didactică

Activitatea didactică a studenților de la studii universitare de master, învățământ cu frecvenţă, cuprinde cursuri, seminarii, laboratoare, practică de specialitate ș.a.

În acest sens, Art. 27 din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor ciclul de studii universitare de masterat*, prevede:

„(1) Un student înmatriculat la Universitatea „Alexandru loan Cuza" din Iaşi are obligaţia conform ***Contractului de studii*** să se înscrie la cursuri la începutul fiecărui an universitar prin completarea ***Fişei de înscriere anuale*** pentru toate disciplinele obligatorii şi pentru disciplinele opţionale şi facultative din planul de învăţământ al programului de studii pentru seria curentă, după un calendar stabilit de fiecare facultate. în aceeaşi perioadă, studentul se poate înscrie şi la discipline facultative. ***Fişa de înscriere anuală*** va indica disciplinele opţionale alese, pentru fiecare semestru.

(2) Pentru studenţii care beneficiază de stagii de mobilitate internă/internaţională, facultatea va stabili un calendar distinct.

(3) ***Fişa de înscriere anuală,*** anexă la ***Contractul de studii***, trebuie să cuprindă disciplinele obligatorii, opţionale şi facultative pe care studentul le va urma, inclusiv

disciplinele nepromovate din anul/anii anteriori. ***Fişa de înscriere anuală*** se va completa fizic sau electronic, acolo unde facultatea dispune de un sistem de identificare a semnatarului".

În temeiul Art. 31 alin. (1) din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților – ciclul studii universitare de masterat*, „**exmatricularea** are loc dacă studentul se află în una dintre următoarele situaţii:

a) nu a semnat Contractul de studii/Actul adiţional;

b) nu s-a înscris la cursuri la începutul anului universitar, prin completarea *Fişei de înscriere anuale;*

c) C) nu a achitat taxele de şcolarizare în termenele stabilite;

d) a fost propus pentru exmatriculare ca sancţiune pentru fraudă în activitatea universitară, conform dispoziţiilor *Codului de etică* şi a *Metodologiei privind organizarea activităţilor de evaluare a studenţilor*;

e) a fost propus pentru exmatriculare ca sancţiune pentru abateri grave de la disciplina universitară, conform dispoziţiilor *Codului de etică;*

f) la sfârşitul anului are discipline nepromovate în anii de şcolarizare parcurşi însumând mai mult de 30 de credite;

g) la sfârşitul ultimului an de studii are cel puţin o disciplină nepromovată din anii de şcolarizare parcurşi;

h) s-a retras de la studii, situaţie în care nu are drept de reînmatriculare şi poate reveni la programul de studii numai prin concurs de admitere;

i) nu a depus/nu s-a aprobat cererea de revenire la studii sau a depăşit durata maximă a întreruperii studiilor, conform prezentului regulament".

IX. Evaluarea studenţilor

Art. 46. Fişa de înscriere anuală

(1) Studentul este evaluat printr-o notă finală la fiecare disciplină pentru care s-a înscris prin Fişa de înscriere anuală.

(2) Ponderea formelor de evaluare în planul de învăţământ - evaluare finală sau evaluare continuă - este determinată de specificul domeniului şi de standardele ARACIS. Planurile de învăţământ prevăd, pentru fiecare disciplină, una dintre următoarele forme de evaluare: examen (E), colocviu (C), verificare (V).

(3) Disciplinele din planurile de învăţământ pentru fiecare semestru sunt prevăzute cu evaluare finală sau cu evaluare continuă, în proporţiile specificate de ARACIS pentru fiecare domeniu.

Art. 47. Evaluarea continuă şi evaluarea finală

(1) În cazul disciplinelor cu evaluare finală, evaluarea va cuprinde şi o componentă de evaluare continuă (în cadrul activităţilor de seminar, al lucrărilor practice, proiectelor, şi al altor forme prevăzute în *Fişa disciplinei),* acolo unde este cazul, şi o componentă de evaluare finală (examen, colocviu).

(2) Ponderea evaluării continue din nota finală este stabilită şi adusă la cunoştinţa studenţilor prin intermediul *Fişei disciplinei*, conform prevederilor din Metodologia privind organizarea activităţilor de evaluare a studenţilor.
(3) Rezultatul componentei de evaluare continuă se comunică studenţilor, prin orice mijloace, de către cadrul didactic care a condus activităţile practice (seminare, laboratoare, lucrări practice etc.), până cel târziu în ultima săptămână de activitate didactică.
(4) Evaluările finale se susţin numai în sesiunile stabilite, conform programării, pentru toate formele de învăţământ.
(5) Evaluarea finală se realizează de către o comisie formată din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă şi cadrul didactic care a condus seminarele/ laboratoarele/ lucrările practice, după caz, sau un alt cadru didactic desemnat de directorul de departament ori Biroul Executiv al Facultăţii.

Art. 48. **Verificarea pe parcurs**
(1) În cazul disciplinelor care au ca formă de evaluare verificarea pe parcurs (VP), nota finală este dată de punctajul acumulat pe parcursul semestrului la metodele de evaluare aplicate: testări, activităţi de seminar/ laborator, lucrări semestriale etc., aşa cum sunt stipulate în *Fişa disciplinei.*
(2) Pentru disciplinele care au ca formă de evaluare verificarea pe parcurs, fiecare cadru didactic va preciza în *Fişa disciplinei* dacă şi care componente ale evaluării fac obiectul reexaminării în vederea măririi notei sau a promovării disciplinei, în cazul în care Consiliul Facultăţii aprobă organizarea reexaminărilor în vederea promovării sau măririi note.

Art. 52. Reevaluări
(1) Fiecare student beneficiază de posibilitatea de a susţine, în mod gratuit, în sesiunea aferentă semestrului în care este parcursă disciplina din Planul de învăţământ, o evaluare şi o reevaluare pentru fiecare disciplină prevăzută cu evaluare finală (examen sau colocviu). La disciplinele care au ca formă de evaluare verificare pe parcurs, vor face obiectul reexaminărilor şi măririlor de notă doar acele componente menţionate în Fişa disciplinei.
(2) Studentul care nu a promovat o disciplină din semestrul curent în urma evaluărilor finale gratuite (sesiunea de examene şi sesiunea de reexaminări) poate susţine reevaluarea cu taxă, fără refacerea activităţii didactice, în sesiunea de reevaluare imediat următoare, în baza unei cereri scrise sau a înscrierii pe platforma facultăţii (eventual alte metode de colectare), cu respectarea aceloraşi condiţii de participare impuse prin *Fişa disciplinei.*
(3) Nepromovarea unei discipline în condiţiile stipulate în alin. (1) şi alin. (2) implică refacerea activităţii didactice la disciplina respectivă (cursuri, seminare, laboratoare, activităţi de practică etc.), în regim cu taxă, în baza completării *Fişei de înscriere anuală.*

X. Finalizarea studiilor universitare de master

Conform Art. 69 din *Regulament*, studiile universitare de masterat se încheie cu susţinerea publică a *unei disertaţii*. Disertaţia se susţine în şedinţă publică în faţa unei *comisii de disertaţie,* în limba română sau într-o limbă de circulaţie internaţională (dacă lucrarea a fost redactată în limba respectivă). Prezentarea disertaţiei trebuie să evidenţieze contribuţiile masterandului la realizarea ei şi elementele de originalitate în dezvoltarea temei. Studentul masterand care a îndeplinit toate cerinţele prevăzute în programul de studii universitare de masterat şi a obţinut cel puţin media 6 la susţinerea publică a disertaţiei primeşte *diploma de master*, însoţită de *suplimentul la diplomă,* întocmit conform reglementărilor în vigoare.

În cazul nepromovării disertaţiei, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune, după ce a operat modificările recomandate de comisie. Dacă nici la această prezentare nu obţine media de promovare, el va primi *o Adeverinţă de absolvire* a studiilor universitare de masterat *şi Situaţia şcolară.*

XI. grades.uaic.ro – catalogul electronic studenţi

Catalogul electronic este aplicaţia prin intermediul căreia studenţii, prin conectarea cu contul instituţional, îşi pot vizualiza situaţia şcolară, accesând adresa: https://grades.uaic.ro/index.php

XII. Regulamente privind activitatea profesională a studenților și Regulamente privind examenele de finalizare a studiilor

Toate aceste regulamente se găsesc la adresa: https://www.uaic.ro/studenti/regulamente/

XIII. Facilităţi oferite studenţilor de către Facultate

Spaţii de învăţământ

Deoarece în primăvara anului 2023, clădirea facultății noastre a intrat într-un proces de restaurare, Facultatea a încheiat protocoale pentru spații cu Mitropolia Moldovei și Bucovinei și cu Colegiul Economic „Virgil Madgearu” din Iași.

Astfel studenții își pot desfășura activitatea didactică în următoarele spații: Sala S1 (căminul Buna Vestire), sala S2 (căminul Buna Vestire), sala Sinaxar (Muzeul Mitropolitan), sala Eclesia (Muzeul Mitropolitan), sala Baptisteriu (Muzeul Mitropolitan), sala „Iustin Moisescu” (Centrul Eparhial), Colegiul „Sf. Nicolae”, Colegiul Economic „Virgil Madgearu” din Iași (16 săli) şi două module exterioare.

Biblioteca

Toţi studenţii facultăţii au acces atât la Biblioteca „Dumitru Stăniloae” a Mitropoliei Moldovei și Bucovinei (6 săli în suprafaţă de 706m²: 2 săli lectură – 255m² şi 4 depozite carte – 451m²), cât și la Biblioteca Centrală Universitară din Iaşi.

https://mmb.ro/biblioteca-mitropoliei-moldovei-si-bucovinei-dumitru-staniloae
https://www.bcu-iasi.ro/

Cazare

Studenții Facultății de Teologie Ortodoxă „Sfântul Dumitru Stăniloae” beneficiază de cazare în căminele studențești repartizate de către Universitate, în funcție de criteriile și procedurile instituționale în vigoare. Dintre acestea, pot fi menționate căminele Akademos, Gaudeamus și Buna Vestire, care oferă condiții adecvate pentru desfășurarea activităților academice și pentru viața studențească.

https://www.uaic.ro/studenti/cazare/

Corul facultății

Între anii **1991-2012,** în cadrul Facultăţii de Teologie Ortodoxă, a funcţionat corul mixt „Theologus”, a cărui fondator, coordonator și dirijor a fost Pr.Prof.univ.dr. Alexandrel Barnea.

Începând cu anul 2009, studenţii desfăşoară o bogată activitate artistică în cadrul corului „Mitropolitul Iosif Naniescu”, sub bagheta Pr.lect.univ.dr. Gabriel-Ionuţ Nastasă.

Ambele coruri ale facultăţii au fost și sunt apreciate pentru performanţele lor artisitice cu numeroase premii naţionale şi internaţionale.

Cercuri studențești

Studenții au posibilitatea de a se implica activ în cercurile studențești ale Facultății, un spațiu dinamic de dialog, cercetare și dezvoltare personală, unde își pot aprofunda pasiunile teologice și pot construi o autentică experiență academică și comunitară.

Centrul de Cercetare Interdisciplinară în Religie, Filosofie și Știință – CCI-RFS (Hot. Senat UAIC, nr. 7/14.04.2022) coordonează 10 cercuri studenţeşti:

1. Cercul de Spiritualitate „Sfântul Preot Mărturisitor Dumitru Stăniloae”;
2. Cercul de Istorie bisericească „Arhiereu Narcis Creţulescu”;
3. Cercul de Istoria și filosofia religiilor „Mitropolit Irineu Mihălcescu”;
4. Cercul de Studii biblice „Vasile Gheorghiu”;
5. Cercul de Asistență Socială „Mitropolit Pimen Georgescu”;
6. Cercul de Artă sacră „Sf. Evanghelist Luca”;
7. Cercul de Misiologie „Vasile Ghe. Ispir”;
8. Cercul de Teologie Liturgică „Pr. prof. dr. Nicolae D. Necula”;
9. Cerc studentesc de arte scenice „Sf. Filimon”
10. Cercul pentru Extensiunea de la Chișinău.

Pentru activităţile desfăşurate , se va consulta:

https://www.teologie.uaic.ro/cercetare/cercuri-de-studii/

Manifestări științifice

În cadrul Facultății se organizează periodic manifestări științifice recurente, orientate spre dezvoltarea cercetării academice, consolidarea dialogului teologic și valorificarea rezultatelor științifice în relație cu mediul universitar și cu societatea. Dintre acestea, menționăm:

- Conferința științifică studențească în asistența socială, ediția a II-a, 17 martie 2026, în contextul Zilei Mondiale a Asistenței Sociale.
- Studia Theologica Doctoralia, ediția a XVIII-a, 11-12 mai 2026;
- Simpozionul Internațional „Dumitru Stăniloae”, ediția a XIII-a, 13-15 mai 2026;
- Festivalul Internațional de Muzică Bizantină, ediția a IX-a, mai 2026;
- Simpozion „Teologie și Mărturie creștină în dialog”, ediția a II-a, 1-3 iunie 2026;
- Simpozionul „Tradiția patristică în actualitate”, ediția a V-a, septembrie 2026;
- Simpozion dedicat zilei de prăznuire a Sfântului Dumitru Stăniloae (4 octombrie), ediția a II-a, 5-6 octombrie 2026;
- Zilele Universității „Alexandru Ioan Cuza”, octombrie 2026;
- Simpozionul studențesc „Mitropolit Pimen Georgescu”, ediția a II-a, 9-10 noiembrie 2026;
- Sesiunea de comunicări științifice “Tendințe contemporane în arta sacră”, Ed. a VI-a, 2026;
- Expoziții de artă sacră.

Erasmus

Studenții pot participa mobilităţi de studiu („perioadă de studiu efectuată de studenți la o instituție de învățământsuperior din străinătate, ca parte integrantă a programului de studii al studenților, în oricare ciclu de studii, în vederea obținerii de credite, în baza unui acord bilateral în cadrul Programului Erasmus+KA131-HED”), dar şi la mobilităţi de practică [„perioadă de pregătire practică efectuată de studenți într-o instituție din străinătate (universitate, companie, ONG etc.) – în timpul studiilor pentru studenți și după finalizarea studiilor în cazul proaspăt absolvenților – de preferință ca parte integrantă a programului de studii al studenților, în cadrul Programului Erasmus+ KA131-HED”].

https://www.uaic.ro/international/programul-erasmus/

XIV. Asociaţii studenţeşti

La nivelul universității, asociațiile studențești creează oportunități de implicare civică, culturală și academică, susținând inițiativa studenților și dezvoltarea unei comunități universitare active.

Asociaţia Studenţilor Creştini Ortodocşi din România, înfiinţată în 1990, funcţionează în spaţiile Facultăţii şi are ca obiectiv cultivarea credinţei şi culturii creştine în mediul universitar.

https://www.uaic.ro/studenti/asociatii-si-ligi-studentesti/