

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ^{*1)}
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

^{*2)} Acest supliment însoțește diploma cu
seria nr.
*This Supplement is for diploma series
..... no.*

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziaua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a		1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4			1.5 2023

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of the qualification and title awarded</i>			
2.1 Artă sacră în patrimoniul cultural/ Master <i>Sacred art in cultural heritage/ Master degree</i>			
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	Teologie <i>Theology</i>	2.2b	Artă sacră în patrimoniul cultural <i>Sacred Art in Cultural Heritage</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată <i>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university</i>	2.3b	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Sfântul Dumitru Stăniloae" <i>Faculty of Orthodox Theology "Sfântul Dumitru Stăniloae"</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a	_nu este cazul <i>_not applicable</i>	2.4b	_nu este cazul <i>_not applicable</i>
Limba (limbile) de studiu/ examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>			
2.5	Română <i>Romanian</i>		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 **Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)**
Master studies (level 7 CNC/EQF)

3.2 **2 ani / 120 credite**
2 years / 120 credits

Condiții de admitere
Access requirement(s)

3.3 Diploma de licență și concurs de admitere:
- 60% media obținută la examenul de licență;
- 40 % nota la interviu – proba orală.
Bachelor's degree and entrance examination:
- 60% - average grade for the Bachelor's degree examination;
- 40% - grade for the interview – verbal examination

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **Învățământ cu frecvență**
full-time education

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe profesionale:**
- Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- Cunoașterea și dezvoltarea aptitudinilor necesare mărturisirii credinței ortodoxe prin actul artistic;
- Dezvoltarea capacității de înțelegere și aplicare a principiilor și metodelor fundamentale de investigare specifice domeniului Teologie;
- Capacitatea de lucru în echipă și în domenii pluridisciplinare, capacitatea de proiectare, realizare și finalizare a unei sarcini;
- Aplicarea strategiilor de comunicare și a proceselor caracteristice comunicării în context intercultural;
- Înțelegerea și utilizarea elementelor de limbaj specific domeniului muzeologiei și a legislației aferente;
- Formularea unei strategii de optimizare a pregătirii profesionale continue, prin actualizarea conținuturilor învățării și aplicarea tehnologiilor informației;
- Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice și cunoașterea complexă a limbajului pictural;
- Competențe formative și de creativitate care dirijează subiectul către un continuum formativ optim și facilitează capacitatea imaginativă, inovația artistică;
Competențe transversale:
- Capacitatea de analiză, sinteză și modelare a fenomenelor și proceselor caracteristice domeniului Teologie;
- Capacitatea de soluționare a problemelor specifice din domeniul Teologie (Patrimoniul cultural) și de evaluare a concluziilor posibile;
- Capacitatea de cercetare în domeniul Teologiei (Patrimoniul cultural);
- Capacitatea de a conserva și restaura icoane, lemn policrom, cărți și documente și de a realiza lucrări de artă sacră;
- Capacitatea de predare a disciplinelor artistice în învățământul preuniversitar.

Professional Outcomes:

- To be able to properly state the doctrine of the Church and its methods to bring a person or the world to perfection.
- To be able to acquire knowledge and develop proper skills to the Orthodox statement of faith through the artistic act.
- To be able to develop one's understanding and ability to apply fundamental principles and methods of investigation specific to the field of theology.
- To be able to work within a team and pluri-disciplinary fields and be able to design, fulfil and finalise tasks.
- To be able to apply communication strategies and communication-related processes within intercultural contexts.
- To be able to understand and use the language of the museum studies and its concerned rules and regulations.
- To be able to formulate strategies to optimise professional continuing training while updating learning contents and applying information technology to it.
- To be able to specify and use properly specific terminology in professional communication and while having a comprehensive knowledge of the language of painting.
- To be able to develop training skills and creativity to guide subjects towards an optimal training continuum and to facilitate imaginative capacity and artistic innovation.

Cross-curricular competencies:

- To be able to do analysis and syntheses and to model phenomena and processes characteristic to the field of theology.
- To be able to solve problems specific to the field of theology (cultural heritage) and to assess its specific conclusions.
- To be able to do research in the field of theology (cultural heritage).
- To be able to preserve and restore icons polychrome wood, nooks and documents and to accomplish works of sacred art.
- To be able to teach art-related course in pre-higher education system.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XXII / 2023-2024)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. XXII / 2023-2024)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite SECT Number of ECTS credits	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2023-2024) Year 1 (academic year 2023-2024)							
1	Morfologii vizuale și compoziționale în arta sacră din patrimoniu cultural I <i>Visual and Compositional Morphologies in Sacred Art of Cultural Heritage I</i>	28	28	9	-	6	-
2	Metodologii tehnologice tradiționale în arta sacră din patrimoniul cultural I <i>Traditional technological methodologies in sacred art from cultural heritage I</i>	14	42	9	-	5	-
3	Degradarea materialelor constitutive ale operei de artă sacră I <i>The degradation of the constituent materials of the work of sacred art I</i>	28	14	8	-	5	-
4	Fundamentarea biblică a icoanei I <i>The biblical foundation of the icon I</i>	14	14	10	-	5	-
5	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	-	14	10	-	4	-
6	Artă creștină în România I <i>Christian art in Romania I</i>	14	14	9	-	5	-
7	Morfologii vizuale și compoziționale în arta sacră din patrimoniu cultural II <i>Visual and Compositional Morphologies in Sacred Art of Cultural Heritage II</i>	28	28	-	10	-	6
8	Metodologii tehnologice tradiționale în arta sacră din patrimoniu cultural II <i>Traditional technological methodologies in sacred art from cultural heritage II</i>	14	42	-	10	-	5
9	Degradarea materialelor constitutive ale operei de artă sacră II <i>The degradation of the constituent materials of the work of sacred art II</i>	28	14	-	8	-	5
10	Fundamentarea biblică a icoanei II <i>The biblical foundation of the icon II</i>	28	-	-	9	-	5
11	Practică de specialitate I <i>Speciality Practice I</i>	-	42	-	9	-	4
12	Artă creștină în România II <i>Christian art in Romania II</i>	14	14	-	10	-	5
*4) Promovat cu media: Pass average grade per academic year				Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			
9.25							
Anul II (anul universitar 2024-2025) Year 2 (academic year 2024-2025)							
1	Hermeneutica simbolurilor religioase <i>Hermeneutics of religious symbols</i>	14	14	10	-	6	-
2	Expresia limbajului vizual în arta sacră din patrimoniu cultural. Antropologie artistică I <i>The expression of visual language in sacred art from cultural heritage. Artistic Anthropology I</i>	28	28	10	-	7	-
3	Muzeologie generală <i>General museology</i>	28	28	9	-	6	-
4	Practică de specialitate II <i>Speciality Practice II</i>	-	42	10	-	4	-

5	Dezvoltarea tehnologiilor plastice pentru arta sacră din patrimoniul cultural I <i>Developing plastic technologies for sacred art in the cultural heritage I</i>	28	28	10	-	7	-
6	Management în artă <i>Arts management</i>	24	24	-	9	-	6
7	Pelerinaj creștin <i>Christian pilgrimage</i>	12	12	-	10	-	6
8	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of dissertation paper</i>	-	24	-	10	-	4
9	Expresia limbajului vizual în arta sacră din patrimoniul cultural. Antropologie artistică II <i>The expression of visual language in sacred art from cultural heritage. Artistic Anthropology II</i>	24	24	-	10	-	7
10	Dezvoltarea tehnologiilor plastice pentru arta sacră din patrimoniul cultural II <i>Developing plastic technologies for sacred art in the cultural heritage II</i>	24	24	-	10	-	7
*4) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>		9.80		Total credite SECT: <i>Total ECTS credits: 60</i>			

Alte discipline studiate Additional disciplines							
Anul I (anul universitar 2023-2024) Year 1 (academic year 2023-2024)							
1	Creație digitală Digital Creation	14	14	10	-	3	-
Promovat:	DA	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit) Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average): 9.52/ 9.52				Total credite SECT:	Total ECTS credits 120
Pass:	YES						

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor. <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.</i>							
4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Teologie, programul de studii Artă sacră în patrimoniul cultural este 7.82, iar media maximă este 10, titularul fiind clasat pe locul 7 dintr-un total de 12 absolvenți. <i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.</i> <i>The passing overall average grades for the class of 2025, field of study Theology, study programme in Sacred Art in Cultural Heritage, are: lowest average: 7.82 (out of 10) and highest average 10 (out of 10), the degree holder is ranked 7 out of 12 graduates.</i>						

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1

--

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2

Telefon: 0232.201328
Email: teologie.ortodoxa@uaic.ro
Web site: www.teologie.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 Studii universitare de doctorat

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

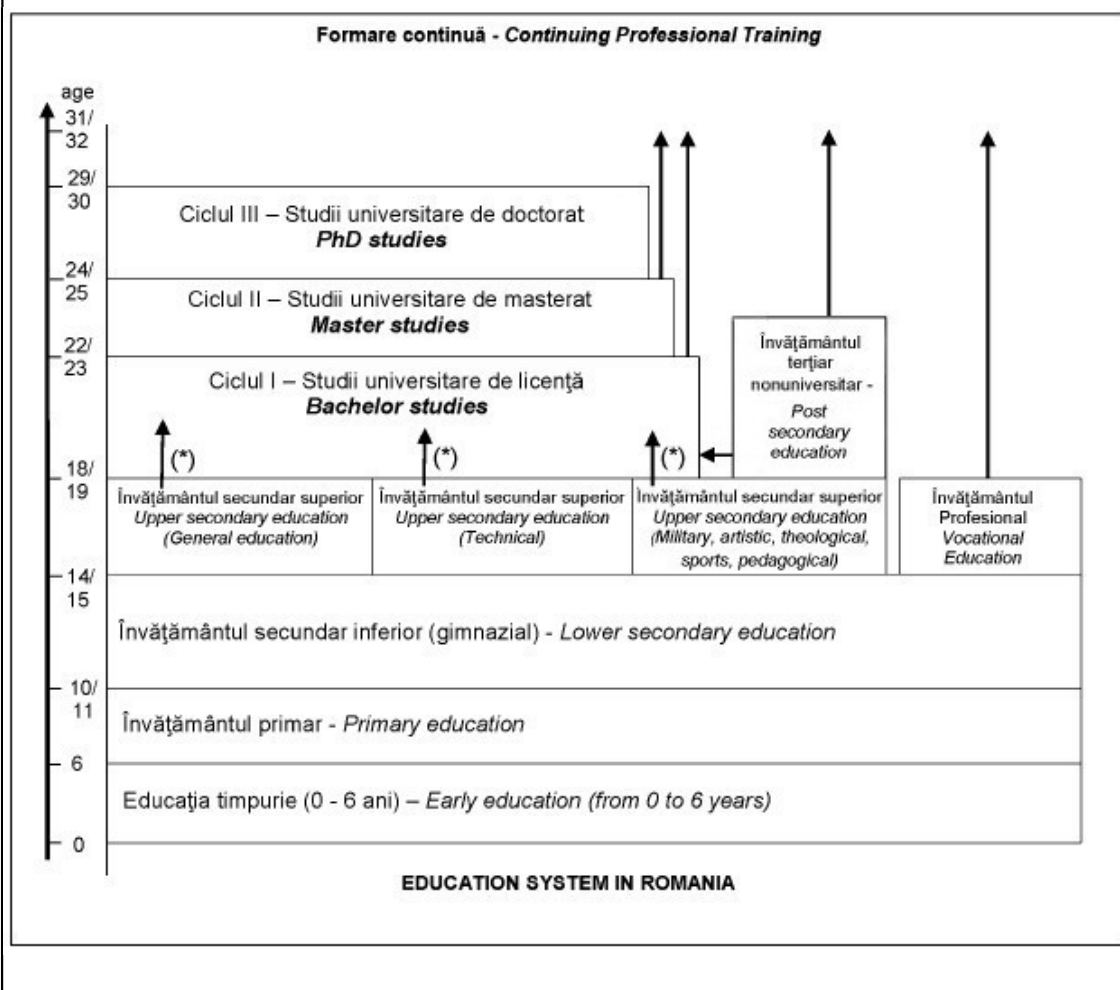
6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii. Dacă titularul diplomei de master a obținut și certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.

The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.

If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.

7. LEGALITATEA SUPPLEMENTULUI CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT			
	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>	
7.1	RECTOR <i>RECTOR</i> Prof. univ. dr. /PhD Prof.		
7.2			SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE <i>UNIVERSITY SENIOR SECRETARY</i>
7.3	DECAN <i>DEAN</i> Conf. univ. dr. / PhD Assoc. Prof.		
7.4			SECRETAR ȘEF FACULTATE <i>FACULTY SENIOR SECRETARY</i>
^{*6)} Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> din Acest document conține un număr de 7 pagini. <i>This document consists of 7 pages.</i> Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>			
7.5			7.6

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Acesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).

Access to higher education is based on the *baccalaureate diploma* (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the *bachelor degree* (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC). *Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).*

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT). Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII⁽¹⁾
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

*2) Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
 This Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA			
Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a M Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>	1.1b Prenumele <i>First name(s)</i>		
1.2a V. Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	1.2b Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>		
1.3a 19..... 06 25 Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	1.3b Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		1.5 2023 Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4 31..... Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	1.4 2..... Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		1.5 2023 Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of the qualification and title awarded</i>	
2.1 Comunicare și consiliere psihologică și spirituală (interdisciplinar cu domeniile Filosofie, Psihologie și Științe ale educației) / Master <i>Communication and Psychological and Spiritual Counseling (interdisciplinary with the Fields of Philosophy, Psychology and Education Sciences) / Master degree</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2a Teologie <i>Theology</i>	2.2b Comunicare și consiliere psihologică și spirituală (interdisciplinar cu domeniile Filosofie, Psihologie și Științe ale educației) <i>Communication and Psychological and Spiritual Counseling (interdisciplinary with the Fields of Philosophy, Psychology and Education Sciences)</i>
2.3a Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată <i>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university</i>	2.3b Facultatea de Teologie Ortodoxă "Sfântul Dumitru Stăniloae" <i>Faculty of Orthodox Theology "Sfântul Dumitru Stăniloae"</i>
2.4a _nu este cazul <i>_not applicable</i>	2.4b _nu este cazul <i>_not applicable</i>
Limba (limbile) de studiu/ examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>	
2.5 română <i>romanian</i>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 **Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)**
Master studies (level 7 CNC/EQF)

3.2 **2 ani / 120 credite**
2 years / 120 credits

Condiții de admitere
Access requirement(s)

3.3 Diploma de licență și concurs de admitere:
- 60% media obținută la examenul de licență;
- 40 % nota la interviu – proba orală

Bachelor's degree and entrance examination:
- 60% - average grade for the Bachelor's degree examination;
- 40% - grade for the interview – verbal examination.

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **Învățământ cu frecvență**
full-time education

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe profesionale:**
- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- Dobândirea de abilități practice și analitice în procesele de comunicare în general;
- Operarea cu noțiunile, principiile și conceptele fundamentale din domeniul psihoterapiei;
- Capacitatea de a realiza cercetare performantă în domeniul psihologiei și a psihoterapiei ortodoxe;
- Competențe avansate privind stabilirea și menținerea relației terapeutice și managementul cazurilor dificile;
- Competențe avansate privind implementarea strategiilor specifice de intervenție în domeniul psihologiei religioase și a psihoterapiei ortodoxe;
- Capacitatea de a particulariza intervenția psihoterapeutică la caracteristicile pacientului/credinciosului;
- Aplicarea procedurilor și tehnicilor de psihoterapie studiate într-un studiu de caz;
- Intervievarea și consilierea psihologică;
- Capacitatea de a utiliza metodele și principiile fundamentale, specific competențelor obținute, în evaluarea unor situații contextuale, bine definite;

Competențe transversale:
- Analiza critică a literaturii de specialitate;
- Respectarea standardelor etice în domeniu;
- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

Professional Outcomes:

- To be able to accomplish one's mission to preach faith in the spirit of peace.
- To be able to design and deliver an argumentative discourse based on sacred texts (verbal and written presentations).
- To be able to properly state the doctrine of the Church and its methods to bring a person or the world to perfection.
- To be able to acquire practical and analytical skills in general communication.
- To be able to operate with fundamental notions, principles and concepts of psychotherapy.
- To be able to carry on highly competitive research in the field of orthodox psychology and psychotherapy.
- To be able to develop advanced skills of establishing and maintaining therapeutic relations and managing difficult situations.
- To be able to develop advanced skills of implementing specific intervention strategies to religious psychology and orthodox psychotherapy.
- To be able to make psychotherapeutic intervention particular to the characteristics of the patient/ follower.
- To be able to apply all taught psychotherapeutic procedures and techniques to a case study.
- To be able to handle a psychological interview and provide for psychological guidance.
- To be able to use fundamental methods and principles of the learning outcomes while evaluating some well-defined contextual situations.

Cross-curricular competencies:

- To be able to do a critical analysis on specialised literature.
- To be able to comply with ethical standards in the field.
- To be able to do a self-assessment of his training needs with a view to adjust his learning outcomes to the dynamics of the social context.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XXII / 2023-2024)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. XXII / 2023-2024)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite SECT Number of ECTS credits	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2023-2024) Year 1 (academic year 2023-2024)							
1	Comunicarea omului cu Dumnezeu și cu semenii. Fundamente teologice și antropologice <i>Communication of Man with God and Neighbours. Theological and Anthropological Foundations</i>	28	28	8	-	7	-
2	Interpretare și înțelegere. Rolul hermeneuticii biblice în înțelegerea comunicării omului cu Dumnezeu <i>Communication of Man with God and his Neighbours: Theological and Anthropological Foundations</i>	28	28	10	-	7	-
3	Comunicarea paradoxală. Libertate și limite ale exprimării umane <i>Paradoxical Communication. Freedom and Limits of Human Expression</i>	28	28	10	-	6	-
4	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	-	14	10	-	4	-
5	Comunicarea în spațiul intercultural și interreligios <i>Communication in the Intercultural and Interreligious Space</i>	14	28	10	-	6	-
6	Situație metafizică și comunicare. Condiția omului revoltat <i>Metaphysical Situation and Communication. The Condition of Man in Revolt</i>	28	28	-	10	-	6
7	Limbaș și comunicare. Valorificarea limbajului teologic în procesul comunicării <i>Language and Communication. Exploting Theological Language in the Process of Communication</i>	28	28	-	9	-	7
8	Comunicarea pentru comuniune. Dimensiunea etică a comunicării în comunitatea eclezială <i>Communication for Communion. The Ethical Dimension of Communication in the Ecclesial Community</i>	28	28	-	10	-	7
9	Practică de specialitate I <i>Speciality Practice I</i>	-	42	-	10	-	4
10	Parabolele biblice: paradigme existențiale ale comunicării omului cu Dumnezeu <i>The Biblical Parables: Existential Paradigms of Man's Communication with God</i>	28	28	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: Pass average grade per academic year				Total credite SECT: Total ECTS credits: 60 9.65			
Anul II (anul universitar 2024-2025) Year 2 (academic year 2024-2025)							
1	Consiliere spirituală și consiliere psihologică. Asemănări și deosebiri fundamentale <i>Spiritual Counseling and Psychological Counseling. Main Similarities and Differences</i>	28	28	10	-	7	-
2	Mari duhovnici creștini. Modele de îndrumători spirituali <i>Great Christian Confessors. Models of Spiritual Advisers</i>	28	28	10	-	7	-
3	Principii și strategii pedagogice în consilierea psihologică și spirituală <i>Pedagogical Principles and Strategies in Psychological and Spiritual Counseling</i>	28	28	10	-	6	-
4	Practică de specialitate II <i>Speciality Practice II</i>	-	42	10	-	4	-
5	Metode filocalice de consiliere psihologică și spirituală <i>Philocalic Methods of Psychological and Spiritual Counseling</i>	28	28	10	-	6	-
6	Fundamentele doctrinare ale psihoterapiei ortodoxe	24	24	-	10	-	7

	<i>The doctrinal foundations of Orthodox psychotherapy</i>						
7	Introducere în psihoterapie <i>Introduction to Psychotherapy</i>	24	24	-	10	-	7
8	Teorii și practici actuale ale consilierii psihologice <i>Current Theories and Practices of Psychological Counseling</i>	24	24	-	10	-	6
9	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of dissertation paper</i>	-	24	-	10	-	4
10	Principii și norme bioetice privind protecția persoanelor vulnerabile <i>Bioethical Norms and Principles on the Protection of Vulnerable People</i>	12	24	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: Pass average grade per academic year		10		Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			

Promovat:	DA	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit) <i>Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average):</i> 9.85/ 9.82	Total credite SECT:
Pass:	YES		Total ECTS credits 120

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.
- Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Teologie, programul de studii Comunicare și consiliere psihologică și spirituală (interdisciplinar cu domeniile Filosofie, Psihologie și Științe ale educației) este 8.42, iar media maximă este 9.88, titularul fiind clasat pe locul 2 dintr-un total de 13 absolvenți.
- Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.*
- The passing overall average grades for the class of 2025, field of study Theology, study programme in Communication and Psychological and Spiritual Counseling (interdisciplinary with the Fields of Philosophy, Psychology and Education Sciences), are: lowest average: 8.42 (out of 10) and highest average 9.88 (out of 10), the degree holder is ranked 2 out of 13 graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

5.1 - nu este cazul

- not applicable

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.2 Telefon: 0232.201328
Email: teologie.ortodoxa@uaic.ro
Web site: www.teologie.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

6.1 Studii universitare de doctorat

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
Dacă titularul diplomei de master a obținut și certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.

*The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.
If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.*

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>RECTOR</i>		7.2	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE <i>UNIVERSITY SENIOR SECRETARY</i>	
	Prof. univ. dr. /PhD Prof. Li.....			P.....	
7.3	DECAN <i>DEAN</i>		7.4	SECRETAR ȘEF FACULTATE <i>FACULTY SENIOR SECRETARY</i>	
	Conf. univ. dr. / PhD Assoc. Prof. Pr.....			Pr.....	
*6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> _____ din _____			Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>		
7.5	Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i>		7.6		

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

*3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

*4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) *To be filled in by the institution administering studies.*

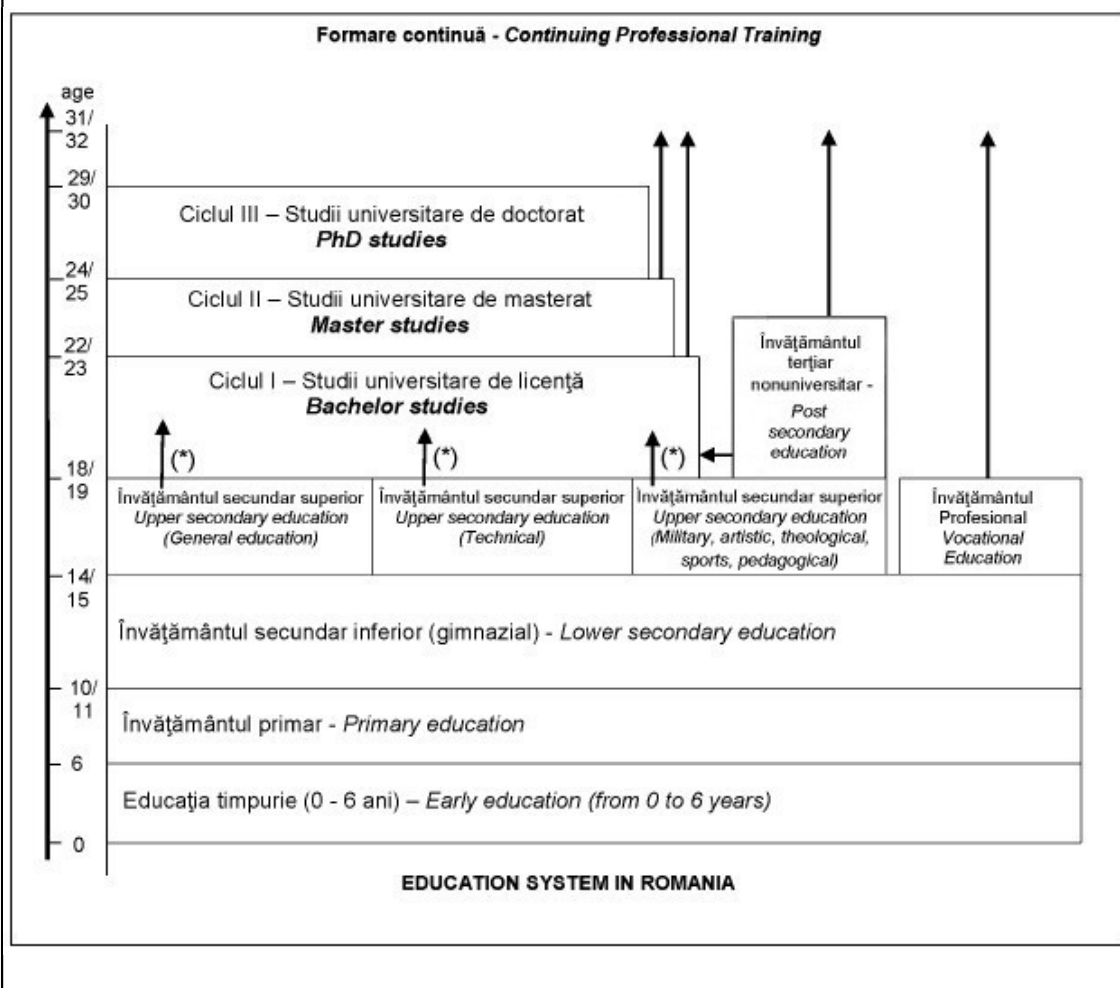
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/ verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos. (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 'Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../ ...)' va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/ SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Acesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).

Access to higher education is based on the *baccalaureate diploma* (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the *bachelor degree* (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC). *Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).*

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC. *Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.*

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC. *PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.*

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT). Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII^{*1)}
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

*2) Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
 This Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA			
Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>	
1.1a		1.1b	
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>		Prenumele <i>First name(s)</i>	
1.2a		1.2b	
Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>		Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>	
1.3a	1 1	1.3b	
Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	
Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>			
1.4		1.5	2023

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of the qualification and title awarded</i>	
2.1	Familia creștină contemporană / Master <i>The Contemporary Christian Family / Master's degree</i>
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	
2.2a	Teologie
2.2b	Familia creștină contemporană
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	
2.3a	Universitatea 'Alexandru Ioan Cuza' din Iași, universitate publică acreditată
2.3b	Facultatea de Teologie Ortodoxă 'Sfântul Dumitru Stăniloae'
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	
2.4a	_nu este cazul
2.4b	_nu este cazul
Limba (limbile) de studiu/ examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>	
2.5	română

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 **Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)**
Master studies (level 7 CNC/EQF)

3.2 **2 ani / 120 credite**
2 years / 120 credits

Condiții de admitere
Access requirement(s)

3.3 Diploma de licență și concurs de admitere:
- 60% media obținută la examenul de licență;
- 40 % nota la interviu – proba orală.
Bachelor's degree and entrance examination:
- 60% - average grade for the Bachelor's degree examination;
- 40% - grade for the interview – verbal examination.

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **Învățământ cu frecvență**
full-time education

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe profesionale:**
- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- Operarea cu noțiuni și concepte fundamentale în domeniul Teologiei, Sociologiei, Psihologiei, Pedagogiei contemporane;
- Analizarea realităților spirituale și a proceselor psihologice implicate în dinamica vieții de familie;
- Explicarea fenomenelor și proceselor psihologice din perspectivă pluridisciplinară;
- Dobândirea abilităților de organizare și conducere a cercetării sociologice, psihologice și spirituale în domeniul problematicei familiei;
- Cultivarea unei înalte etici și deontologii profesionale în desfășurarea activității de cercetare științifică – sociologică, teologică și psihologică - și valorificarea rezultatelor acesteia;
- Proiectarea și realizarea cadrului specific de documentare, informare și cercetare din perspective asistenței sociale;
- Cunoașterea prevederilor legislative cu privire la familie;
Competențe transversale:
- Explicarea fenomenelor și proceselor psihologice din perspectivă pluridisciplinară;
- Analiza comparativă a metodelor de consiliere familială, cu alte ramuri ale psihologiei și domenii conexe (ex. psihopatologia, sociologia familiei, antropologia, etc);
- Dobândirea abilităților de folosire a principalelor instrumente folosite în evaluarea problemelor de cuplu și familie.
Professional Outcomes:
- To be able to accomplish one's mission to preach faith in the spirit of peace.
- To be able to design and deliver an argumentative discourse based on sacred texts (verbal and written presentations).
- To be able to properly state the doctrine of the Church and its methods to bring a person or the world to perfection.
- To be able to operate with fundamental notions and concepts in the field of theology, sociology, psychology and contemporary pedagogy.
- To be able to analyse spiritual realities and psychological processes involved in the dynamics of the family life.
- To be able to explain psychological processes and phenomena from a pluri-disciplinary perspective.
- To be able to develop organisational and managerial skills of sociological, psychological and spiritual research on family issues.
- To be able to encourage a highly professional ethics and deontology in relation to scientific, sociological, theological and psychological research while valuating its outcomes.
- To be able to design and accomplish the general specific framework of documentation, information and research from the perspective of social work.
- To be able to get familiar with rules and regulations on the family.
Cross-curricular competencies:
- To be able to explain psychological phenomena and processes from a pluri-disciplinary perspective.
- To be able to do a comparative analysis of methods of family therapy and other fields of psychology and its connected areas (such as the psychopathology, the family sociology, the anthropology, etc.).
- To be able to develop skills of using the main tools to assess family and couple problems.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XII / 2023-2024)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. XII / 2023-2024)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite SECT Number of ECTS credits	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2023-2024) Year 1 (academic year 2023-2024)							
1	Fundamentele biblice ale familiei I Biblical foundations of the family I	28	28	10	-	7	-
2	Familia în învățătura patristică I The family in patristic teaching I	28	28	10	-	7	-
3	Familia în marile religii ale lumii I The family in the great religions of the world I	28	28	10	-	6	-
4	Etică și integritate academică Ethics and academic integrity	-	14	10	-	4	-
5	Problemele specifice diferitelor etape de vârstă și metodele de intervenție I Specific problems of different age stages and intervention methods I	14	28	10	-	6	-
6	Fundamentele biblice ale familiei II Biblical foundations of the family II	28	28	-	10	-	7
7	Familia în învățătura patristică II The family in patristic teaching II	28	28	-	10	-	7
8	Familia în marile religii ale lumii II The family in the great religions of the world II	28	28	-	10	-	6
9	Practică de specialitate I Speciality Practice I	-	42	-	10	-	4
10	Probleme specifice diferitelor etape de vârstă și metodele de intervenție II Specific problems of different age stages and methods of intervention II	28	28	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: Pass average grade per academic year				Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			
10							
Anul II (anul universitar 2024-2025) Year 2 (academic year 2024-2025)							
1	Consiliere duhovnicească premaritală, familială și parentală I Premarital, family and parental spiritual counseling I	28	28	10	-	7	-
2	Familia-elemente de psihologie și sociologie religioasă I The family-elements of psychology and religious sociology I	28	28	10	-	7	-
3	Crizele familiale și modalități de intervenție din perspectiva asistenței sociale I Family crises and methods of intervention from the perspective of social assistance I	28	28	10	-	6	-
4	Practică de specialitate II Speciality Practice II	-	42	10	-	4	-
5	Familia-obiect al cercetării juridice creștine I Family-object of Christian legal research I	28	28	10	-	6	-
6	Consiliere duhovnicească premaritală, familială și parentală II Premarital, family and parental spiritual counseling II	24	24	-	10	-	7
7	Familia-elemente de psihologie și sociologie religioasă II The family-elements of psychology and religious sociology II	24	24	-	10	-	7
8	Crizele familiale și modalități de intervenție din perspectiva asistenței sociale II Family crises and methods of intervention from the perspective of social assistance II	24	24	-	10	-	6

9	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of dissertation paper</i>	-	24	-	10	-	4
10	Familia-obiect al cercetării juridice creștine II <i>Family-object of Christian legal research II</i>	24	24	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>			10	Total credite SECT: <i>Total ECTS credits: 60</i>			

Promovat:	DA	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit) <i>Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average):</i> 10/ 10	Total credite SECT:
Pass:	YES		Total ECTS credits 120

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Teologie, programul de studii Familia creștină contemporană este 8.45, iar media maximă este 10, titularul fiind clasat pe locul 1 dintr-un total de 21 absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2025, field of study Theology, study programme in The Contemporary Christian Family, are: lowest average: 8.45 (out of 10) and highest average 10 (out of 10), the degree holder is ranked 1 out of 21 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

5.1

5.2

Telefon: 0232.201328
Email: teologie.ortodoxa@uaic.ro
Web site: www.teologie.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 Studii universitare de doctorat

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

- 6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
Dacă titularul diplomei de master a obținut și certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.

The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.

If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>RECTOR</i>		7.2	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE <i>UNIVERSITY SENIOR SECRETARY</i>	
	Prof. univ. dr. /PhD Prof.				
7.3	DECAN <i>DEAN</i>		7.4	SECRETAR ȘEF FACULTATE <i>FACULTY SENIOR SECRETARY</i>	
	Conf. univ. dr. / PhD Assoc. Prof.				
	*6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> _____ din _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i> Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i>				
7.5					
7.6					

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

*3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

*4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) *To be filled in by the institution administering studies.*

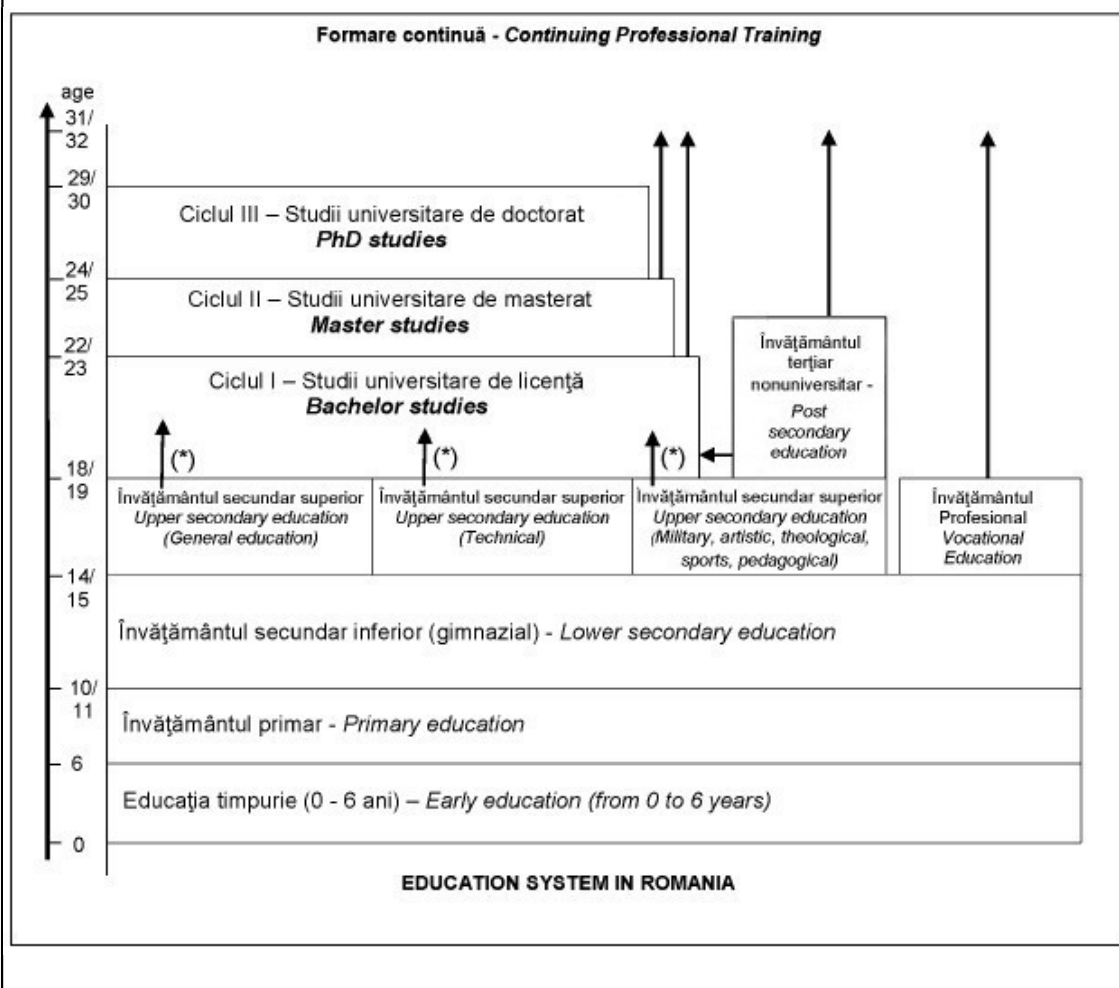
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/ verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos. (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 'Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../ ...)' va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/ SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./)' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Acesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).

Access to higher education is based on the *baccalaureate diploma* (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the *bachelor degree* (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC). *Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).*

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC. *Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.*

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC. *PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.*

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT). Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII^{*1)}
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

*2) Acest supliment însoțește diploma cu seria nr.
 This Supplement is for diploma series no.

1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA						
Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) at birth certificate</i>		Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>				
1.1a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>	1.1b Prenumele <i>First name(s)</i>					
1.2a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	1.2b Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i>					
1.3a <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 100px;">20.....</td> <td style="width: 30px;">0</td> <td style="width: 30px;">1</td> </tr> </table>	20.....	0	1	1.3b Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>		
20.....	0	1				
Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>				
1.4 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 150px;">31.....</td> <td style="width: 150px;">.....</td> </tr> </table>	31.....		1.5 <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100px;">2023</td> </tr> </table>			2023
31.....						
2023						

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION	
Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of the qualification and title awarded</i>	
2.1 Misiune și slujire pastorală/Master <i>Mission and pastoral ministry/Master degree</i>	
Domeniul de studii <i>Field of study</i>	Programul de studii <i>Programme of study</i>
2.2a Teologie <i>Theology</i>	2.2b Misiune și slujire pastorală <i>Mission and pastoral ministry</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i>
2.3a Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată <i>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university</i>	2.3b Facultatea de Teologie Ortodoxă "Sfântul Dumitru Stăniloae" <i>Faculty of Orthodox Theology "Sfântul Dumitru Stăniloae"</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.4a _nu este cazul <i>_not applicable</i>	2.4b _nu este cazul <i>_not applicable</i>
Limba (limbile) de studiu/ examinare <i>Language(s) of instruction/ examination</i>	
2.5 română <i>romanian</i>	

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării
Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform SECT)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 **Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)**
Master studies (level 7 CNC/EQF)

3.2 **2 ani / 120 credite**
2 years / 120 credits

Condiții de admitere
Access requirement(s)

3.3 Diploma de licență și concurs de admitere:
- 60% media obținută la examenul de licență;
- 40 % nota la interviu – proba orală.
Bachelor's degree and entrance examination:
- 60% - average grade for the Bachelor's degree examination;
- 40% - grade for the interview – verbal examination.

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBTINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **Învățământ cu frecvență**
full-time education

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

4.2 **Competențe profesionale:**
- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- Cunoașterea sistematică a dogmelor și normelor morale specifice vieții creștin- ortodoxe și aplicarea lor contextualizată;
- Cunoașterea aprofundată a vieții bisericești și a cunoștințelor proprii Teologiei Ortodoxe, necesare desfășurării unei activități pastorale eficiente;
- Explicarea și contextualizarea principiilor care stau la baza pastorației ortodoxe și a conducerii duhovnicești creștine.
- Competențe de îndrumare spirituală duhovnicească;
- Competențe necesare intervenției eficiente în soluționarea problemelor și crizelor morale și în medierea conflictelor;
- Coordonarea și desfășurarea de activități de caritate, filantropice și voluntariat;
- Promovarea dialogului în cadrul societății.

Competențe transversale:
- Cultivarea unei atitudini și conduite morale responsabile;
- Promovarea valorilor și principiilor de deontologie profesională, specifice învățăturii creștine;
- Exercițarea atitudinii critice în abordarea aspectelor vieții religioase și gestionarea procesului spiritual.

Professional Outcomes:

- To be able to accomplish one's mission to preach faith in the spirit of peace.
- To be able to design and deliver an argumentative discourse based on sacred texts (verbal and written presentations).
- To be able to properly state the doctrine of the Church and its methods to bring a person or the world to perfection.
- To be able to systematically learn dogmas and moral norms specific to orthodox Christian life and apply it to contextualized situations.
- To be able to get a comprehensive understanding of life of the Church and of one's proper knowledge of orthodox theology, and hence to be able to follow an effective pastoral activity.
- To be able to explain and contextualize principles underlying orthodox priesthood and Christian pastoral guidance.
- To be able to develop skills of spiritual guidance.
- To be able to develop skills of effective intervention to solve issues and moral crises and conflict mediation.
- To be able to coordinate and develop charity, philanthropic and volunteering activities.
- To be able to promote dialogue within society.

Cross-curricular competencies:

- To be able to promote a morally responsible attitude and conduct.
- To be able to promote values and principles of professional deontology specific to Christian teachings.
- To be able to exercise a critical attitude in approaching religious life and to manage the spiritual process of it.

Detaliile programului absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XXII / 2023-2024)

Programme details and the individual grades /marks/ number of ECTS/SECT obtained (according to the Faculty Student Records, volume no. XXII / 2023-2024)

Nr. No	Denumirea disciplinei Subject	*3) Total ore Number of hours		Nota Grade		Nr. credite SECT Number of ECTS credits	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2023-2024) Year 1 (academic year 2023-2024)							
1	Vocația misionară a preotului. Fundamente biblice și coordonate patristice <i>The Priest's Missionary Vocation. Biblical Foundations and Patristic Coordinates</i>	28	28	10	-	5	-
2	Părinții Bisericii-modele de vocație misionară a preotului <i>The Church Fathers - Models of Missionary Vocation for the Priest</i>	28	28	10	-	5	-
3	Repere în cunoașterea lui Dumnezeu. Reflecția conștiinței misionare a preotului în comunitatea eclesială I <i>Landmarks in the knowing Good. The reflection of the missionary consciousness of the priest in the eclesial community I</i>	28	28	10	-	5	-
4	Misiune și pastorație în cadrul instituțiilor sociale <i>Mission and Pastoral Work in Social Institutions</i>	-	42	10	-	5	-
5	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	-	14	10	-	5	-
6	Preotul și provocările lumii contemporane <i>The Priest and the Challenges of Contemporary World</i>	28	14	10	-	5	-
7	Secularismul în parohia ortodoxă și valențele pastorale ale preotului <i>Secularism in the Orthodox parish and the priest's pastoral values</i>	28	28	-	9	-	6
8	Fenomenul neoreligios contemporan-o provocare în activitatea misionară a preotului <i>The Contemporary Non-Religious Phenomenon - A Challenge of the Priest's Missionary Activity</i>	28	28	-	10	-	6
9	Repere în cunoașterea lui Dumnezeu. Reflecția conștiinței misionare a preotului în comunitatea eclesială II <i>Landmarks in the knowing Good. The reflection of the missionary consciousness of the priest in the eclesial community II</i>	28	28	-	10	-	6
10	Elemente de pastorație a familiei <i>Family Pastoral Items</i>	-	42	-	10	-	6
11	Dileme bioetice actuale-o provocare în activitatea misionară a preotului <i>Present Bioetical Dilemmas - a Challenge of the Priest's Missionary Activity</i>	28	14	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: Pass average grade per academic year				Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			
9.90							
Anul II (anul universitar 2024-2025) Year 2 (academic year 2024-2025)							
1	Pregătirea preotului pentru slujirea Sfntei Liturghii, a Sfințelor Taine și a ierurgilor I <i>Preparation of the Priest for the service of the Holy Liturgy, the Holy Sacraments and Hierurgies</i>	28	28	8	-	6	-
2	Metode filocalice de îmbunătățire a vieții spirituale a preotului și a familiei sale <i>Philocalic Methods for Improving the Spiritual Life of the Priest and of His Family</i>	28	28	10	-	6	-
3	Duhovnici contemporani-repere pentru preotul duhovnic I <i>Contemporary Confessors - Guides for the Confessor Priest</i>	28	28	10	-	6	-
4	Misiune și pastorație în cadrul instituțiilor medicale <i>Mission and Pastoral Work in Medical Institutions</i>	-	42	10	-	6	-

5	Disciplina canonică a Bisericii și importanța ei în slujirea pastorală <i>The Canonical Discipline of the Church and Its Importance for Pastoral Service</i>	28	14	10	-	6	-
6	Pregătirea preotului pentru slujirea Sfintei Liturghii, a Sfintelor Taine și a ierurgiilor II <i>Preparation of the Priest for the service of the Holy Liturgy, the Holy Sacraments and Hierurgies II</i>	24	24	-	10	-	7
7	Predicarea Evangheliei în diferite contexte ale slujirii pastorale <i>Preaching the Gospel in Different Contexts of Pastoral Service</i>	24	24	-	10	-	6
8	Duhovnici contemporani-repere pentru preotul duhovnic II <i>Contemporary Confessors - Guides for the Confessor Priest II</i>	24	24	-	10	-	6
9	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of dissertation paper</i>	-	24	-	10	-	5
10	Formare catehumenală continuă, exigențe în slujirea preotului <i>Continuous catechumenal formation, essential condition in the ministry of the priest</i>	12	24	-	10	-	6
*4) Promovat cu media: Pass average grade per academic year		9.80		Total credite SECT: Total ECTS credits: 60			

Promovat:	DA	*5) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit) <i>Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average):</i> 9.85/ 9.85	Total credite SECT:
Pass:	YES		Total ECTS credits 120

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor. <i>Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.</i>	
4.4	Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10. Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, domeniul de studii Teologie, programul de studii Misiune și slujire pastorală este 8.47, iar media maximă este 10, titularul fiind clasat pe locul 5 dintr-un total de 23 absolvenți. <i>Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.</i> <i>The passing overall average grades for the class of 2025, field of study Theology, study programme in Mission and pastoral ministry, are: lowest average: 8.47 (out of 10) and highest average 10 (out of 10), the degree holder is ranked 5 out of 23 graduates.</i>

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE

ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

- 5.1 În anul universitar 2024/2025, anul 2 de studii, în perioada 29/04/2025 - 08/05/2025 studentul a beneficiat de o mobilitate de practică prin programul Erasmus+ la Dioceza de Viborg, Viborg, Regatul Danemarcei.

Academic year 2024/2025, year 2, between 29/04/2025 and 08/05/2025 - student named herein performed a placement at the Viborg Diocese, Viborg, Kingdom of Denmark, within the Erasmus+ Programme.

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

- 5.2 Telefon: 0232.201328
Email: teologie.ortodoxa@uaic.ro
Web site: www.teologie.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)

INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 **Studii universitare de doctorat**

PhD studies

Statutul profesional (dacă este cazul)

Professional status (if applicable)

- 6.2 **Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii. Dacă titularul diplomei de master a obținut și certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.**

The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.

If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>RECTOR</i> Prof. univ. dr. /PhD Prof. Li.....		7.2	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE <i>UNIVERSITY SENIOR SECRETARY</i> P.....	
7.3	DECAN <i>DEAN</i> Conf. univ. dr. / PhD Assoc. Prof. Pr.		7.4	SECRETAR ȘEF FACULTATE <i>FACULTY SENIOR SECRETARY</i> Pr.	
7.5	*6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i> _____ din _____ Acest document conține un număr de 7 pagini. <i>This document consists of 7 pages.</i>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> 	

*1) Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

*1) *Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.*

*2) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

*2) *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

*3) Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.

*3) *It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).*

*4) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.

*4) *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.*

*5) Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

*5) *The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.*

*6) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

*6) *To be filled in by the institution administering studies.*

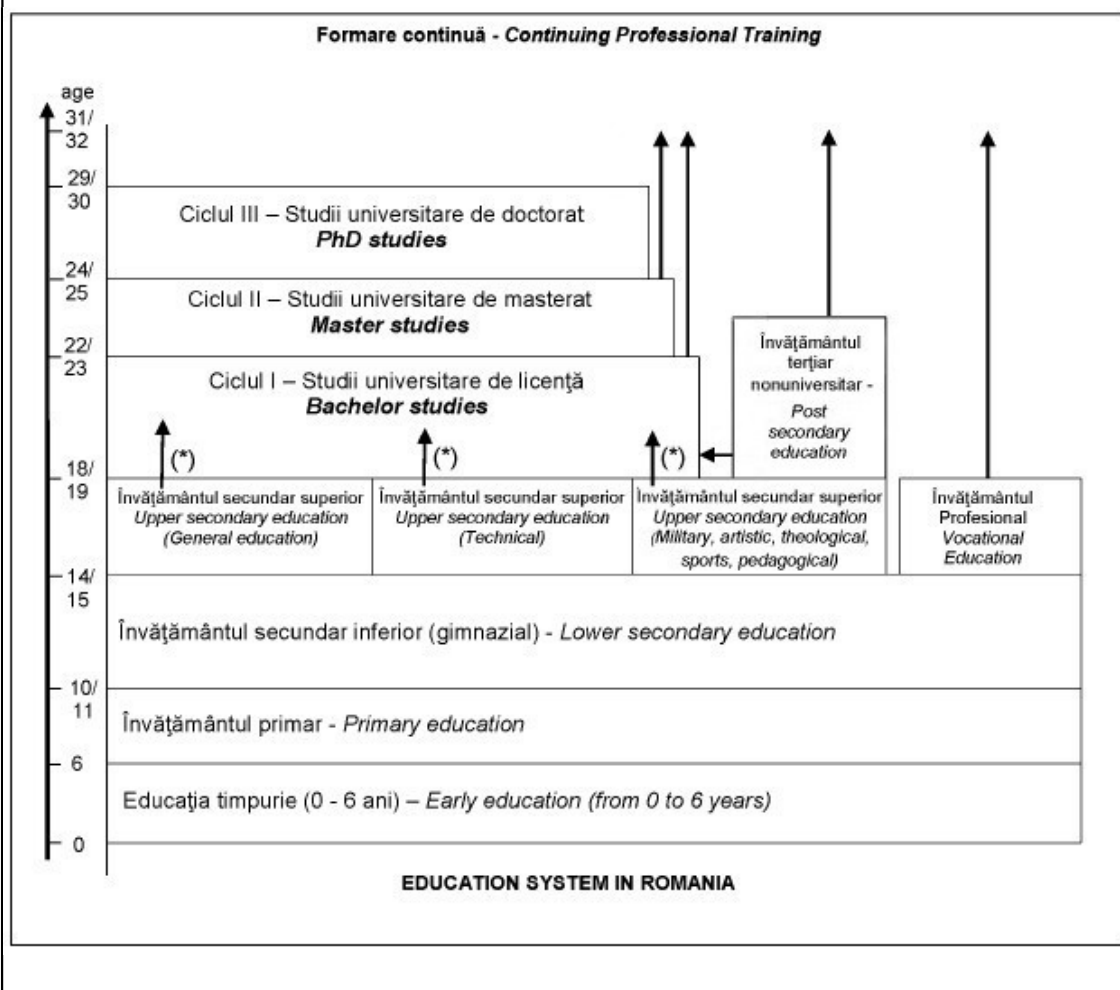
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/ verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos. (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3 'Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. .../ ...) ' va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3 'Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/ SECT credits obtained (according to Faculty Student Records, volume no./) ' will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Acesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).

Access to higher education is based on the *baccalaureate diploma* (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the *bachelor degree* (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC). *Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).*

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studii: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT). Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" DIN IAȘI
"ALEXANDRU IOAN CUZA" UNIVERSITY OF IAȘI
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

1) Acest supliment însoțește diploma de master cu seria nr.

This Supplement is for Master diploma series no.

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>			Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i>		
1.1a	C.....		1.1b		
Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>			Prenumele <i>First name(s)</i>		
1.2a	I.....		1.2b		
Data nașterii (zi/lună/an) <i>Date of birth (day/month/year)</i>			Locul nașterii <i>Place of birth</i>		
1.3a	29	12	1.3b	1.....	
Număr matricol <i>Student enrolment number</i>			Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>		Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
1.4	31.....				1.5 2023

2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of the qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>			
2.1	Teoria și practica formării religioase/Master <i>Theory and Practice of Religious Formation / Master Degree</i>		
Domeniul de studii <i>Field of study</i>		Programul de studii <i>Programme of study</i>	
2.2a	Teologie <i>Theology</i>	2.2b	Teoria și practica formării religioase <i>Theory and Practice of Religious Formation</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>		Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>	
2.3a	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, universitate publică acreditată <i>"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași - accredited public university</i>	2.3b	Facultatea de Teologie Ortodoxă "Sfântul Dumitru Stăniloae" <i>Faculty of Orthodox Theology "Sfântul Dumitru Stăniloae"</i>
Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>		Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>	
2.4a	_nu este cazul <i>_not applicable</i>	2.4b	_nu este cazul <i>_not applicable</i>
Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>			
2.5	Română <i>Romanian</i>		

3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII

INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării

Level of qualification

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studiu transferabile (conform Sistemului European de Credite Transferabile - ECTS)

Official length of the programme of study and number of ECTS credits

3.1 Studii universitare de masterat (nivel 7 CNC/EQF)

Master studies (level 7 CNC/EQF)

3.2 2 ani / 120 credite

2 years / 120 credits

Condiții de admitere

Access requirement(s)

3.3

Diploma de licență și concurs de admitere:

- 60% media obținută la examenul de licență;
- 40 % nota la interviu – proba orală.

Bachelor's degree and entrance examination:

- 60% - average grade for the Bachelor's degree examination;
- 40% - grade for the interview – verbal examination.

4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE

INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ

Mode of study

4.1 Învățământ cu frecvență

full-time education

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii

Learning outcomes of the programme of study

4.2

Competențe profesionale:

- Realizarea misiunii de propovăduire a credinței, în spirit irenic;
- Proiectarea și elaborarea unui discurs argumentat pe baza textelor sacre (expunere verbală și scrisă);
- Enunțarea corectă a doctrinei Bisericii, precum și a mijloacelor transmise de aceasta pentru desăvârșirea persoanei și a lumii;
- Stăpânirea și utilizarea limbajului literar, pedagogic și teologic specific acestui domeniu;
- Utilizarea și contextualizarea aparatului conceptual și metodologic însușit, în situații concrete de viață (predarea la clasă, alcătuirea de cateheze și omilii de către viitorii preoți etc.);
- Utilizarea diferitelor metode de evaluare (orală, scrisă, realizarea unor eseuri pe o temă dată, a unor situații de caz) în vederea formulării unor judecăți de valoare cu scopul de a îmbunătăți sau a nuanța unele aspecte specifice;
- Identificarea locurilor de convergență dintre teologia ortodoxă, filosofie și știință;
- Explicarea și interpretarea situațiilor/contextelor educaționale/de formare continuă și a metodelor de conversie a cunoștințelor, abilităților, atitudinilor în planuri/scenarii pedagogice de consiliere/formare;
- Corelarea teoriilor și modelelor fundamentale ale evaluării cunoștințelor și conduitelor cu situații specifice;
- Proiectarea și realizarea unor activități extracurriculare și de management educațional;
- Interpretarea textelor religioase;
- Elaborarea de politici cu privire la chestiuni religioase;

Competențe transversale:

- Predarea conținuturilor didactice într-o manieră complexă, interdisciplinară și interactivă, care să solicite, acolo unde este cazul, și intervenția pertinentă a masteranzilor;
- Stimularea muncii în echipă a masteranzilor, prin asumarea rolului de conducere și îndrumare a acestei munci, prin sugerarea unor situații concrete, aplicabile la fiecare disciplină din program;
- Autoevaluarea cursurilor, identificarea, unde este cazul, a curenților sau inadvertențelor în conținuturile predate și ameliorarea acestora.

Professional Outcomes:

- To be able to accomplish one's mission to preach faith in the spirit of peace;
- To be able to design and deliver an argumentative discourse based on sacred texts (verbal and written presentations);
- To be able to properly state the doctrine of the Church and its methods to bring a person or the world to perfection;
- To be able to master and use a standard, pedagogical and theological language specific to this field;
- To be able to use and contextualise the taught conceptual and methodological aggregate to practical life situations (the priests to be should be able to teach classrooms, to write catechises and sermons);
- To be able to use different assessment methods (verbal, written, essay writing on a given theme, case study) and hence be able to make value judgments with a view to improve or underline some specific aspects;
- To be able to identify converging spots between orthodox theology, philosophy and science;
- To be able to explain and interpret continuing education situations /contexts and methods to change knowledge, skills and attitude to pedagogical plans .scenarios for guidance/ training;
- To be able to correlate fundamental theories and methods of assessment of knowledge and conduct with specific situations;
- To be able to design and accomplish some extra-curricular activities and educational management;
- To be able to interpret religious texts,
- To be able to establish policies on religious matters.

Cross-curricular competencies:

- To be able to teach pedagogical contents in a complex, inter-disciplinary and interactive manner while requiring master's students, where appropriate, to pertinently interfere with it;
- To be able to stimulate team working of the master students while assuming the position of a leader and a counsellor to it and suggesting some genuine situations to be applied to any course of the syllabus;
- To be able to do a self-assessment of courses and, if applicable, of shortcomings and inaccuracies of taught contents and to improve it.

Detalii privind programul absolvit, calificativele / notele / creditele ECTS obținute (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. XXII / anul universitar 2023-2024)

Programme details and the individual grades / marks / ECTS credits obtained (according to the Faculty's Academic Register, volume no. XXII / academic year 2023-2024)

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	2) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS credits</i>	
		C	S, L	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem	Sem. I 1st sem	Sem. II 2nd sem
Anul I (anul universitar 2023-2024) Year 1 (academic year 2023-2024)							
1	Teologie Dogmatică Ortodoxă: abordare interconfesională I <i>Orthodox Dogmatic Theology: an interconfessional Approach I</i>	28	28	9	-	6	-
2	Educație religioasă prin muzică <i>Religious education through music</i>	28	28	10	-	7	-
3	Cultura românească promotoare a credinței creștine I <i>Romanian Culture as a Promoter of Christian Faith I</i>	28	28	9	-	7	-
4	Etică și integritate academică <i>Ethics and academic integrity</i>	-	14	7	-	4	-
5	Teologie, filosofie și științe: un dialog posibil în actul educațional I <i>Theology Philosophy and Sciences: a Possible dialogue in the Educational Act I</i>	28	28	9	-	6	-
6	Teologie Dogmatică Ortodoxă: abordare interconfesională II <i>Orthodox Dogmatic Theology: an interconfessional Approach II</i>	28	28	-	10	-	6
7	Pedagogia canoanelor <i>Oedagogy of canons</i>	28	28	-	10	-	7
8	Cultura românească promotoare a credinței creștine II <i>Romanian Culture as a Promoter of Christian Faith II</i>	28	28	-	9	-	7
9	Practică de specialitate I <i>Speciality Practice I</i>	-	42	-	10	-	4
10	Teologie, filosofie și științe: un dialog posibil în actul educațional II <i>Theology Philosophy and Sciences: a Possible dialogue in the Educational Act II</i>	28	28	-	9	-	6
3) Promovat cu media: Pass average grade per academic year		9.26		Total credite: Total ECTS: 60			
Anul II (anul universitar 2024-2025) Year 2 (academic year 2024-2025)							
1	Repere biblice în evaluarea conduitei religioase I <i>Biblical Highlights in Evaluation of Religious Behavior I</i>	28	28	10	-	7	-
2	Creații, tradiții și obiceiuri populare-o abordare creștină I <i>Folk Works, Traditions and Habits: A Christian Approach I</i>	28	28	10	-	7	-
3	Educația religioasă ortodoxă și cateheza pentru adulți I <i>Orthodox Religious Education and Catechesis for Adults I</i>	28	28	10	-	6	-
4	Practică de specialitate II <i>Speciality Practice II</i>	-	42	10	-	4	-
5	Școlile catehetice-fundament al învățământului religios modern I <i>Catechetical Schools - Foundation of the Modern Religious Education I</i>	28	28	10	-	6	-
6	Repere biblice în evaluarea conduitei religioase II <i>Biblical Highlights in Evaluation of Religious Behavior II</i>	24	24	-	9	-	7
7	Creații, tradiții și obiceiuri populare-o abordare creștină II <i>Folk Works, Traditions and Habits: A Christian Approach II</i>	24	24	-	10	-	7

8	Educația religioasă ortodoxă și cateheza pentru adulți II <i>Orthodox Religious Education and Catechesis for Adults II</i>	24	24	-	10	-	6
9	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of dissertation paper</i>	-	24	-	10	-	4
10	Școlile catehetice-fundament al învățământului religios modern II <i>Catechetical Schools - Foundation of the Modern Religious Education I</i>	24	24	-	10	-	6
3) Promovat cu media: <i>Pass average grade per academic year</i>		9.88		Total credite: <i>Total ECTS:</i>		60	

Promovat:	DA	4) Media de promovare a anilor de studii (media aritmetică/media ponderată cu puncte de credit) <i>Overall average grade (arithmetic average grade/credit-weighted average):</i> 9.55/ 9.57	Total credite:
Pass:	YES		Total ECTS credits 120

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor.

Grading scheme and, if available, grade distribution guidance.

- 4.4 Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2025, programul de studii Teoria și practica formării religioase este 8.00, iar media maximă este 10, titularul fiind clasat pe locul 8 dintr-un total de 30 absolvenți.

Grades are integer numbers given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2025, study programme in Theory and Practice of Religious Formation, are: lowest average: 8.00 (out of 10) and highest average 10 (out of 10).

The degree holder is ranked 8 out of 30 graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare

Additional information

- 5.1 - nu este cazul
- not applicable

Alte surse pentru obținerea mai multor informații

Further information sources

- 5.2 Telefon: 0232.201328
Email: teologie.ortodoxa@uaic.ro
Web site: www.teologie.uaic.ro

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)

Access to further study (after passing the final examination)

- 6.1 Studii universitare de doctorat
PhD studies

Statutul profesional

Professional status

- 6.2 Posesorul acestei diplome de master, prin calificarea și titlul acordat, poate să își desfășoare activitatea profesională în orice post, conform competențelor asigurate prin programul de studii.
Dacă titularul diplomei de master a obținut și certificatul de absolvire a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic - nivelul 2, acesta poate ocupa un post didactic în învățământul liceal și postliceal.

The holder of the Master's degree diploma named herein, due to the qualification and the degree awarded to him / her, could apply for any job position in agreement with the learning outcomes of the programme of study.

If the holder of the degree named herein has also awarded a Graduation Certificate by the Teaching Training Department - level 2, he / she might teach in compulsory secondary and post-secondary education.

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

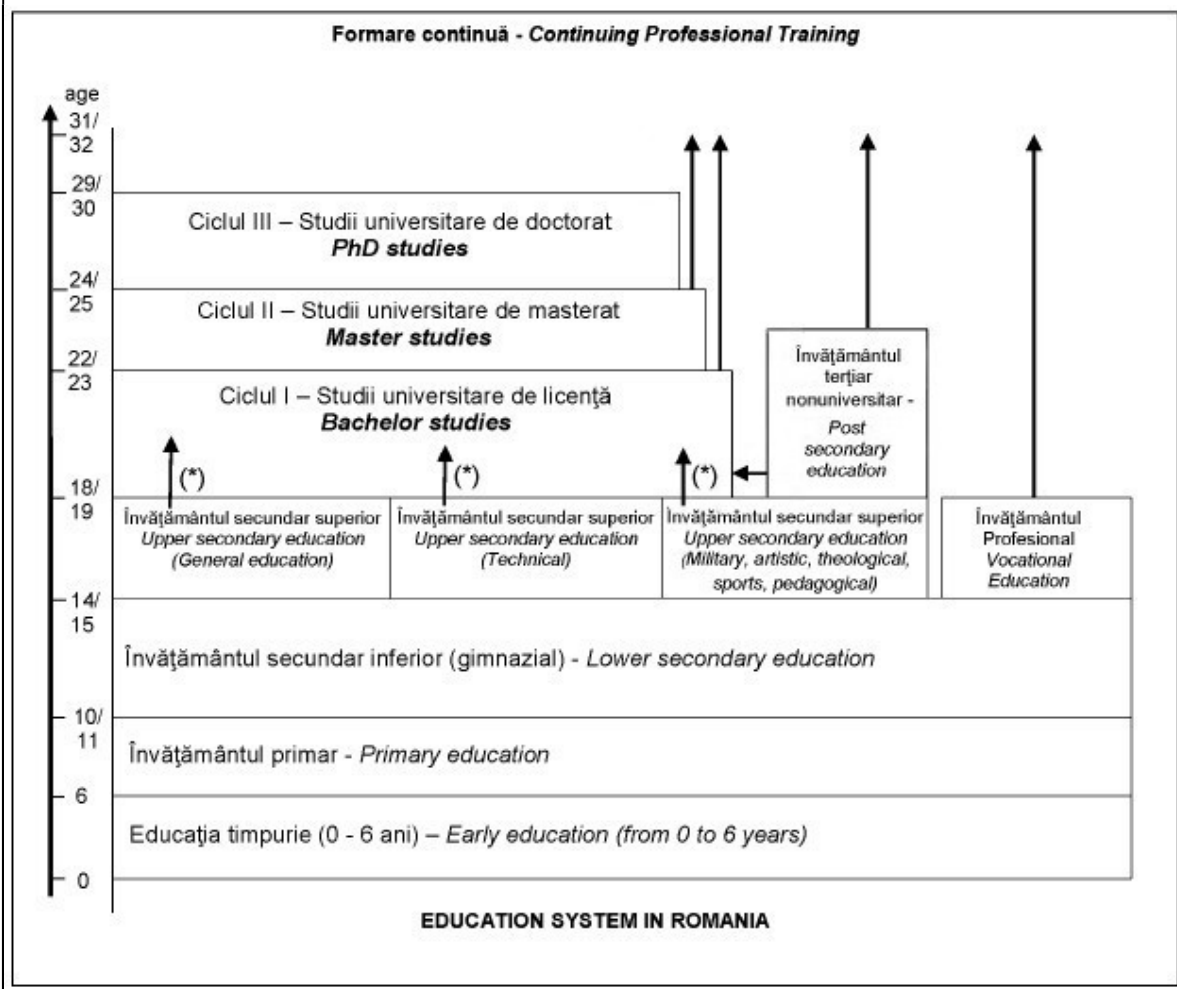
	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>		Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1	RECTOR <i>RECTOR</i>		7.2	SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE <i>UNIVERSITY SENIOR SECRETARY</i>	
	Prof. univ. dr. / PhD Prof. Li.....			P.....	
7.3	DECAN <i>DEAN</i>		7.4	SECRETAR ȘEF FACULTATE <i>FACULTY SENIOR SECRETARY</i>	
	Prof. univ. dr. / PhD Prof. Pr.....			Pr.	
7.5	5) Nr. și data eliberării <i>Issue no. and date</i> _____ din _____ Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document contains a number of 6 pages.</i>		7.6	Ștampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i> 	

- 1) Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe actul de studii și de pe suplimentul de diplomă.
1) To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.
- 2) Se va menționa numărul total de ore, din care numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P) etc.
2) It shall be mentioned the total hours of which total hours of courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).
- 3) Media anuală cu două zecimale, fără rotunjire.
3) Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.
- 4) Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire.
4) Overall average grade with two decimals and without rounding off.
- 5) Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.
5) To be filled in by the institution administering studies.

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față / verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos. (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATIONAL SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

Overview of the national higher education system

Accesul la învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programele de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/ BSc/ BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/ BSc/ BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180 - 240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC). Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60 - 120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS/SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS/SECT, Design de produs - 300 ECTS/SECT). For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programmes can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following form of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

* În conformitate cu Legea nr. 1/2011

According to Law no. 1/2011